



Согласовано:  
Председатель ШКО МБОУ «Брянский городской лицей № 2  
им. М.В. Ломоносова»  
Богомолова Е.М.  
Протокол № от 10 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Брянский городской лицей № 2  
им. М.В. Ломоносова»  
Напреенко А.В.  
« 10 » августа 2019 г.



## КОДЕКС профессиональной этики учителя МБОУ «Брянский городской лицей №2 имени М.В. Ломоносова»

### Глава 1. Общие положения

#### Статья 1. Понятия и цели

1. Данный Кодекс профессиональной этики учителя (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашей лицея, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию лицея, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников лицея, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование лицея.

4. Лицей обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, Управляющего совета, администрации образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются на педагогическом совете.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах.

Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
  - защищают их человеческое достоинство;
  - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **Статья 2. Источники этики учителя**

1.1. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

## **Статья 3. Сфера регулирования**

Кодекс распространяется на педагогов и других работников образовательного учреждения.

## **Глава 2. Структура кодекса этики.**

### **Статья 4. Профессиональная компетентность.**

1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.

2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.

7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

10. Учитель бережно относится к имуществу школы и целенаправленно использует ресурсы лица.

11. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

12. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

### **Статья 5. Отношения с учащимися**

1. Учитель помогает ученикам справиться с возникшими трудностями в учебном процессе.

2. Учитель не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

3. Учитель не может давать дополнительных платных уроков ученикам школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

4. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5. Учитель, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.

6. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

8. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.

9. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.

10. Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.

11. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.

12. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

13. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.

14. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.

15. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального

происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

#### **Статья 6. Общение с родителями.**

1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.
2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости учащихся и другие сведения.
3. Учитель - классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в лицей, личной безопасности детей.
4. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с внутренним распорядком лицея.

#### **Статья 7. Общение с администрацией, учителями и другими сотрудниками лицея.**

1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам лицея, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.
2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.
3. Учитель сотрудничает с администрацией лицея и вносит свой вклад в реализацию учебно-воспитательного плана.

#### **Статья 8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.
2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **Глава 3. Нарушение кодекса этики.**

#### **Статья 8. Ответственность за нарушение кодекса этики.**

Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.