Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова»

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
методическое объединение	заместитель директора по УВР
учителей начальных классов	Воронина Н.Б.
протокол от 28.08.2023г. №1	дата 29.08.2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»
для начального общего образования
Срок освоения: 2года (3,4 класс)

Составители: Самохина О.В., Кулешова В.М., Захарова И.В.
Черноусова Е.В.. Богомолова У. С., Васюкова Т. Ю.

Выписка верна *29.08.2023г.*

Директор лицея А.В. Напреенко

2023

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО (1-2 класс), пунктом 19.5 ФГОС НОО (3-4 класс), ФООП НОО и Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 4 года с 1 по 4 класс Рабочая программа разработана МО учителей начальных классов, определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Математика» Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью ООП НОО определяющей: - содержание; - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); - тематическое планирование и возможностью использования ЭОР/ЦОР. Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова»

Дата: 29.08.2023

Пояснительная записка

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержаниеобучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой – содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе.

Структура содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведённых до автоматизма навыков вычислений, но и доступное для младших школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми явлениями. Сближенное во времени изучение связанных между собой понятий, действий, задач даёт возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на **540 ч**: в 1 классе — **132 ч** (33 учебные недели), во 2—4 классах — по **136 ч** (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

№	Раздел	Воспитательные задачи
1	**Числа и величины**	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.
2	**Арифметические действия**	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
3	**Работа с текстовыми задачами**	Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование основ гражданской идентичности личности. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества. Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру. Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.
4	**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**	Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих, создавших боевую технику.
5	**Работа с информацией**	Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.

Содержание учебного предмета

3 класс

Раздел	***Кол-во часов***
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9 ч.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55 ч.
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29 ч.
Числа от 1 до 100. Нумерация	13 ч.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	12 ч.
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	5 ч.
Приёмы письменных вычислений	13 ч.
ИТОГО:	*136ч.*

4 класс

Раздел	***Кол-во часов***
Числа от 1 до 1000. Нумерация. Продолжение.	13*ч.*
Числа, которые больше 1000. Нумерация.	9 *ч.*

Величины.	14*ч.*
Сложение и вычитание.	11*ч.*
Умножение и деление	81*ч.*
Систематизация и обобщение всего изученного.	8*ч.*
ИТОГО:	*136ч.*

Краткое содержание учебной темы

3-й класс
(4 часа в неделю, всего – 136 ч)
Числа и операции над ними.
Числа от 1 до 100.
Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).
Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.
Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).
Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*
Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.
Числа от 1 до 1 000.
Нумерация (13ч)
Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.
Сложение и вычитание чисел (10ч).
Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.
Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).
Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».
Величины и их измерение.
Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.
Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.
Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.
Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.
Текстовые задачи.
Решение простых и составных текстовых задач.
Элементы алгебры.
Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ ит.д.
Занимательные и нестандартные задачи.
Логические задачи.
Итоговое повторение.(10ч)

4-й класс

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа от 1 до 1000.

Повторение (13ч)

Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы раз рядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (12 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000.

Величины (6 ч)

Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

X + 312 = 654 + 79,

729 – x = 217,

x – 137 = 500 – 140.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000.

Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида 6 – x = 429 + 120, x – 18 = 270 – 50, 360 : x= 630 : 7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ ур.	*Раздел, тема*	*Кол-во часов*	*Дата*	
			По плану	*Фактически*
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ		**9**		
1	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1		
2	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1		
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1		
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1		
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1		
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7	«Странички для любознательных».	1		
8	**Контрольная работа № 1по теме «Повторение Сложение и вычитание».**	1		
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ		**55**		
10	Связь умножения и сложения.	1		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
13	Решение задач с величинами «цена»,	1		

	«количество», «стоимость».			
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1		
15	Порядок выполнения действий.	1		
16	Порядок выполнения действий.	1		
17	Порядок выполнения действий.	1		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
19	**Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на3».**	1		
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
21	Закрепление изученного.	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Решение задач.	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
27	Задачи на кратное сравнение.	1		
28	Задачи на кратное сравнение.	1		
29	Решение задач.	1		
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
31	Решение задач.	1		
32	Решение задач.	1		
33	Решение задач.	1		
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
35	Странички для любознательных. Наши проекты.	1		
36	Что узнали. Чему научились.	1		
37	**Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».**	1		
38	Анализ контрольной работы.	1		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
41	Квадратный сантиметр.	1		
42	Площадь прямоугольника.	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
44	Закрепление изученного.	1		
45	Решение задач.	1		
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
47	Квадратный дециметр.	1		
48	Таблица умножения. Закрепление.	1		
49	Закрепление изученного.	1		
50	Квадратный метр.	1		
51	Закрепление изученного.	1		
52	Странички для любознательных.	1		
53	Что узнали. Чему научились.	1		
54	Что узнали. Чему научились.	1		
55	Умножение на 1.	1		
56	Умножение на 0.	1		
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1		
58	Закрепление изученного.	1		
59	Доли.	1		

60	Окружность. Круг.	1		
61	Диаметр круга. Решение задач.	1		
62	Единицы времени.	1		
63	**Контрольная работа №4 по теме «Решение задач».**	1		
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ		**29**		
65	Умножение и деление круглых чисел.	1		
66	Деление вида 80:20.	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение суммы на число.	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
71	Закрепление изученного.	1		
72	Деление суммы на число.	1		
73	Деление суммы на число.	1		
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
75	Делимое. Делитель.	1		
76	Проверка деления.	1		
77	Случаи деления 87:29.	1		
78	Проверка умножения.	1		
79	Решение уравнений.	1		
80	Решение уравнений.	1		
81	Закрепление изученного.	1		
82	Закрепление изученного.	1		
83	**Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление».**	1		
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		
85	Деление с остатком.	1		
86	Деление с остатком.	1		
87	Деление с остатком.	1		
88	Решение задач на деление с остатком.	1		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		
90	Проверка деления с остатком.	1		
91	Что узнали. Чему научились.	1		
92	Наши проекты.	1		
93	**Контрольная работа №6 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».**	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ		**13**		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1		
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1		
96	Запись трёхзначных чисел.	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1		
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1		

102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
103	Единицы массы. Грамм.	1		
104	Закрепление изученного.	1		
105	Закрепление изученного.	1		
106	**Контрольная работа №7 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».**	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ		**12**		
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1		
108	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1		
109	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	1		
110	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1		
111	Приёмы письменных вычислений.	1		
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1		
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1		
114	Виды треугольников.	1		
115	Закрепление изученного.	1		
116	Что узнали. Чему научились.	1		
117	Что узнали. Чему научились.	1		
118	**Контрольная работа №8 по теме: «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».**	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ		**5**		
119	Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений.	1		
120	Приёмы устных вычислений.	1		
121	Приёмы устных вычислений.	1		
122	Виды треугольников.	1		
123	Закрепление изученного.	1		
ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ		**13**		
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		
126	Закрепление изученного.	1		
127	Закрепление изученного.	1		
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1		
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1		
130	Проверка деления.	1		
131	Закрепление изученного.	1		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1		
133	Закрепление изученного.	1		
134	**Итоговая контрольная работа №9.**	1		
135	Закрепление изученного.	1		
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ ур.	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание(14ч.)				
1	Повторение. Нумерация чисел.	1		
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1		
5	**Входная контрольная работа №1**	1		
6	Свойства умножения.	1		
7	Алгоритм письменного деления.	1		
8	Приёмы письменного деления.	1		
9	Приёмы письменного деления.	1		
10	Приёмы письменного деления. **Проверочная работа № 1**	1		
11	Диаграммы.	1		
12	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1		
13	**Контрольная работа по теме № 2 «Числа от 1 до 1000.»**	1		
14	РНО. Закрепление пройденного.	1		
Числа, которые больше 1000 - 112 часов				
Нумерация (12ч.)				
15	**Нумерация.** Класс единиц и класс тысяч.	1		
16	Чтение многозначных чисел. *Правила игры.*	1		
17	Запись многозначных чисел.	1		
18	Разрядные слагаемые.	1		
19	Сравнение чисел.	1		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. *Цепочка позиций игры.*	1		
21	Закрепление изученного. **Проверочная работа № 2.**	1		
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Игра «Камешки».	1		
24	**Контрольная работа №3 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.**	1		
25	РНО. Закрепление изученного. Наши проекты.	1		
Величины (11ч.)				
26	**Величины.** Единицы длины. Километр.	1		
27	Единицы длины. Закрепление изученного.	1		
28	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		
29	Таблица единицы площади.	1		
30	Измерение площади с помощью палетки.	1		
31	Единицы массы. Тонна, центнер.	1		
32	Единицы времени. Определение времени по часам. **Проверочная работа № 3**	1		
33	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1		

34	Век. Таблица единицы времени.	1		
35	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	1		
36	**Контрольная работа № 4 по теме «Величины».**	1		
Сложение и вычитание(12ч.)				
37	Анализ контрольной работы. Устные приёмы вычислений.	1		
38	**Сложение и вычитание**. Устные и письменные приёмы вычислений.	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого. *Выигрышная стратегия.*	1		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. **Проверочная работа № 4**	1		
41	Нахождение нескольких долей целого.	1		
42	Решение задач.	1		
43	Решение задач.	1		
44	Сложение и вычитание величин.	1		
45	**Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание»**	1		
46	РНО. Решение задач.	1		
47	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	1		
48	Странички для любознательных. Задачи – расчёты.	1		
49	Закрепление пройденного.	1		
Умножение и деление(77ч.)				
50	**Умножение и деление.** Свойства умножения.	1		
51	Письменные приёмы умножения.	1		
52	Письменные приёмы умножения.	1		
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. **Проверочная работа №5**	1		
55	Деление с числами 0 и 1.	1		
56	Письменные приёмы деления.	1		
57	Письменные приёмы деления.	1		
58	Задачи в косвенной форме.	1		
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
60	**Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на однозначное число».**	1		
61	РНО. Что узнали. Чему научились.	1		
62	Закрепление пройденного. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
63	Закрепление изученного.	1		
64	Умножение и деление на однозначное число закрепление	1		
65	Решение задач на движение.	1		
66	Решение задач на движение.	1		
67	Решение задач на движение.	1		
68	Странички для любознательных.	1		
69	Умножение числа на произведение.	1		
70	Письменное умножение на числа,	1		

	оканчивающиеся нулями.			
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
72	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. **Проверочная работа № 6.**	1		
73	**Контрольная работа № 7 «Решение задач».**	1		
74	РНО. Перестановка и группировка множителей.	1		
75	Деление многозначных чисел.	1		
76	Деление числа на произведение.	1		
77	Деление числа на произведение.	1		
78	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		
79	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
83	**Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».**	1		
84	РНО. Закрепление изученного.	1		
85	Закрепление изученного.	1		
86	Решение задач. **Проверочная работа № 7**	1		
87	Закрепление изученного.	1		
88	Решение задач.	1		
89	Что узнали. Чему научились.	1		
90	Закрепление пройденного. *Решение задач.*	1		
91	Наши проекты.	1		
92	Умножение на двузначное и трёхзначное число. Умножение числа на сумму.	1		
93	Умножение числа на сумму.	1		
94	Письменное умножение на двузначное число.	1		
95	Письменное умножение на двузначное число.	1		
96	Решение задач.	1		
97	Решение задач.	1		
98	Письменное умножение на трёхзначное число. **Проверочная работа № 8.**	1		
99	Письменное умножение на трёхзначное число.	1		
100	Закрепление изученного.	1		
101	Закрепление изученного.	1		
102	Что узнали. Чему научились.	1		
103	**Контрольная работа № 9 по теме «Умножение на двузначное число».**	1		
104	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1		
105	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1		
106	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1		
107	Письменное деление на двузначное число.	1		
108	Письменное деление на двузначное число.	1		

109	**Итоговая ВПР. №10**	1		
110	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
111	Закрепление изученного.	1		
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		
113	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
114	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
115	**Контрольная работа № 11 по теме «Деление на двузначное число».**	1		
116	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1		
117	Письменное деление на трёхзначное число.	1		
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1		
119	Закрепление изученного.	1		
120	Деление с остатком.	1		
121	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1		
122	Что узнали. Чему научились.	1		
123	Что узнали. Чему научились.	1		
124	**Контрольная работа № 11 по теме «Деление на трёхзначное число».**	1		
125	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1		
Итоговое повторение (11ч.)				
127	Нумерация.	1		
128	Выражения и уравнения.	1		
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1		
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1		
131	**Итоговая контрольная работа № 12.**	1		
132	Анализ контрольной работы. Правила о порядке выполнения действий.	1		
133	Величины.	1		
134	Геометрические фигуры.	1		
135	Решение задач.	1		
136	Обобщение изученного за год.	1		