Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова»

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
методическое объединение	заместитель директора по УВР
учителей начальных классов	Воронина Н.Б.
протокол от 28.08.2023г. №1	дата 29.08.2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»
для начального общего образования
Срок освоения: 2года (3,4 класс)

Составители: Самохина О.В., Кулешова В.М., Захарова И.В.
Черноусова Е.В.. Богомолова У. С., Васюкова Т. Ю.

Выписка верна *29.08.2023г.*

Директор лицея А.В. Напреенко

2023

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» обязательной предметной области «Родной язык и чтение на родном языке» разработана в соответствии с пунктом 19.5 ФГОС НОО (3-4 класс), ФООП НОО и Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 4 года с 1 по 4 класс Рабочая программа разработана МО учителей начальных классов, определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» является частью ООП НОО определяющей: - содержание; - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); - тематическое планирование и возможностью использования ЭОР/ЦОР. Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова»

Дата: 29.08.2023

Пояснительная записка

Курс родного русского языка и литературы в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогатить речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Предмет «Родной язык и литература» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Родной язык и литература является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нѐм своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение родного языка и литературы в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цель – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи обучения:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета отводится в 1 классе- 16 часов из расчета 0,5 ч в неделю, во 2,3 и 4 классах- 17 часов из расчета 0,5 ч в неделю.

Всего за курс начального общего образования 67 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты:

1. Познавательные универсальные учебные действия: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;
2. Коммуникативные универсальные учебные действия: развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и

права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3. Регулятивные универсальные учебные действия: развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Личностные результаты:

1. Осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2. Понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

3. Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само -познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного

предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Содержание учебного предмета

3 класс

Раздел	*Кол-во часов*
Россия - наша Родина	2ч
Фольклор нашего народа	8ч
О братьях наших меньших	3ч
Времена года	2ч
Рассказы о детях	1ч
ИТОГО	17ч

4 класс

Раздел	*Кол-во часов*
Россия - наша Родина	2ч
Фольклор нашего народа	7ч
О братьях наших меньших	2ч
Страна «Фантазия»	2ч
Времена года	2ч
Зарубежная литература	2ч
ИТОГО	17ч

Краткое содержание учебной темы

3 класс

Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа)

З. Александрова «Родина». А.Пришелец «Наш край».

Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (8 часов)

П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях). Народные заклички, приговорки. Народные потешки, перевертыши, небылицы. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». Проект «Мои первые народные сказки»

Раздел 3. «О братьях наших меньших» (3 часов)

К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома. Г.А. Скребицкий. «Сиротка». Н.И. Сладков. Непослушные Малыши. Б.С. Житков. Охотник и собаки. И. П. Токмакова «Котята».

И. С. Соколов- Микитов «Дятлы». И. С. Соколов- Микитов «Русский лес»

Раздел 4. «Времена года» (2 часов)

Самые интересные книги, прочитанные дома. Осень в стихах и музыке. К. Паустовсий «Какие бывают дожди». А. Толстой «сугробы». Н. Асеев «Лыжи». К. Паустовский «Стальное колечко». И. Соколов-Микитов «Сказки о природе». Стихотворения о весне.

Раздел 5. «Рассказы о детях» (1 часа)

В. Осеева» «Навестила» Н.Н. Носов «Находчивость».

4 класс

«Россия - наша Родина» (2 часа)

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

«Фольклор нашего народа» (7 часов)

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня-слава «Русская земля»

Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море. Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

«О братьях наших меньших» (2 часа)

Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки. Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня. Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

Страна «Фантазия» (2часа)

Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычёв «Консилиум».

«Времена года» (2часа)

В.Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский. Снег. М.М.Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.

Зарубежная литература (2 часа)

Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица». Обобщающий урок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№	*Тема урока*	*Кол-во часов*	*Дата*	
			По плану	*фактически*
1.	**Раздел 1 «Россия - наша Родина» (2 часа)** З. Александрова «Родина»	1		
2.	А.Пришелец «Наш край»	1		
3	**Раздел 2 «Фольклор нашего народа» (8 часов)** П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы)	1		
4	Народные заклички, приговорки.	1		
5	Народные потешки, перевертыши, небылицы.	1		
6	В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	1		
7	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль	1		
8	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1		
9	Русская народная сказка «Белая уточка».	1		
10	Проект «Мои первые народные сказки»	1		
11	**Раздел 3. «О братьях наших меньших» (3 часа)** К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома.	1		
12	Г.А. Скребицкий «Сиротка». Н.И. Сладков. Непослушные Малыши	1		
13	Б.С. Житков. Охотник и собаки. И. П. Токмакова «Котята»	1		
14	**Раздел 3. «Времена года» (2 часа)** Самые интересные книги, прочитанные дома. И.	1		

	Соколов-Микитов «Сказки о природе»			
15	Осень в стихах и музыке. К. Паустовский «Какие бывают дожди» ,«Стальное колечко»	1		
16	А. Толстой «сугробы». Н. Асеев «Лыжи»	1		
17	**Раздел 4. «Рассказы о детях» (1 час)** В. Осеева» «Навестила». Н.Н. Носов «Находчивость». Обобщение.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№	*Тема урока*	*Кол-во часов*	*Дата*	
			По плану	*фактически*
1	**«Россия - наша Родина» (2 часа)** С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»	1		
2	В. Гудимов «Россия, Россия, Россия»	1		
3	**«Фольклор нашего народа» (7 часов)** Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.Былина «Волхв Всеславович».	1		
4	Былина «Вольга Святославич» Славянский миф. Особенности мифа.	1 1		
5	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже»	1		
6	«Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1		
7	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	1		
8	Песня-слава «Русская земля» Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море	1		
9	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	1		
10	**«О братьях наших меньших» (2часа)** Е.И. Носов. Хитрюга. В.П. Астафьев. Зорькина песня	1		
11	Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	1		
12	**Страна «Фантазия» (2часа)** Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»	1		
13	Кир Булычёв «Консилиум»	1		
14	**«Времена года» (2 часа)** Литературная гостиная. И. Анненский. Снег. М.М.Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	1 1 1		
15	К.Паустовский «Однажды ночью я проснулся», «Стальное колечко», «Скрипучие половицы».			
16	**Зарубежная литература(2 часа)** Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»	1		
17	Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица» Обобщение.	1		