

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей <u>истории</u> <u>и соц. дисциплин</u></p> <p><u>Малай Е.П.</u> Протокол заседания МО №1 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Ворожина</u> / Н.Б. Ворожина / Протокол заседания МС №1 от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В.Ломоносова»</p> <p><u>Напреенко</u> /А.В.Напреенко/ Приказ №125а от «<u>31</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа

Предмет История

Класс 9

Учитель Малай Е.П.

Количество часов в год 102

Количество часов в неделю 3

УМК, учебник_ «Всеобщая истории. Новейшая история», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2004

«История России XX – начало XXI в.», 2010; учебник для 9 класса общеобразовательных школ, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., М.Ю.Брандт. Просвещение, 2008

г. Брянск

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 с изменениями;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Примерные программы по истории
5. Авторские программы Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. 6-9кл.» (М.: «Просвещение», 2011.)
6. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), курса внеурочной деятельности в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»;
7. О примерном учебном плане 8-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.
8. Учебный план МБОУ БГЛ №2 на 2017-2018 учебный год.
9. Перечень учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ БГЛ №2 в 2017-2018 учебном год.

Основная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

-усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

-усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

-формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

-обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю). Планирование предполагает параллельное изучение курса новейшей истории зарубежных стран и России, а также модуля «История Брянского края»

Данная рабочая программа обеспечена УМК, в который входит:

- примерная программа основного общего образования по истории для 5-9 классов для образовательных учреждений;
- авторская программа О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история. 9 класс. М.: «Просвещение», 2011;
- авторская программа А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. 6-9 кл.» М.: «Просвещение», 2011;
- «Всеобщая истории. Новейшая история», учебник для 9класса общеобразовательных учреждений, авторы:О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2004
- «История России XX – начало XXI в.», 2010; учебник для 9 класса общеобразовательных школ, авторы: ДаниловаА.А., Косулина Л.Г. М., М.Ю.Брандт. Просвещение, 2008 (учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.);

рабочая тетрадь по истории России для 9 класса (в 2-х частях): Данилов А. А., Косулина Л. Г.– М.: Просвещение, 2008г.

. Модуль «История Брянского края» изучается на основе учебника: И.В.Алфёрова, В.Ф.Блохин, Г.П.Поляков, А.А.Чубур «История Брянского края XIX - XX веков», Брянск, «Курсив».

Требования к урону подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

-даты основных событий

-термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников

-результаты и итоги событий XX – начало XXI века

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX– начале XXI века

-изученные виды исторических источников

-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь

-сравнивать исторические явления и события,

-объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,

-дискутировать,

-анализировать исторический источник,

-самостоятельно давать оценку историческим явлениям,

-высказывать собственное суждение,

-читать историческую карту,

-группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержания курса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история и современность

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия на рубеже XIX – начале XX вв.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в начале XX вв.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. Обострение международных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Основные понятия курса

I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков: протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанты, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», репарации.

II. Великая российская революция: альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация.

III. СССР и мир в 1920-1930гг.: НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы.

IV. Вторая мировая война, Великая Отечественная война: пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун» демилитаризация, «Багратион», «Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт.

V. СССР в 1945-1964 гг, мир в первые послевоенные десятилетия: репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

VI. СССР в 1965-1991 гг.: коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений.

VII. Мир во второй половине XXв.: Солдатский билль о правах, шпиономания, импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, « обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде», ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮАР, КНР, «прагматики», хунвейбины.

VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм.

Выполнение контрольно- практической части программы

№	Дата/ план	Дата /факт	Тема урока	Количество часов
1.	7.10		Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Повторение и обобщение	1
2.	30.12		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны. Повторение и обобщение	1
			Общественная жизнь в середине 60-середины 80-х гг .Повторение и обобщение.	1
			Итоговое тестирование по теме «Мир в XX веке».	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ В 9 КЛАССЕ

(Количество часов по предмету: 102 часов в год, 3 часа в неделю)

№ п/ п	Количество уроков	Название разделов, тем уроков	Сроки	
			план	факт
		Раздел1 Россия и мир в начале 20 века		
1.	1	Новейшая история - как историческая эпоха. Инструктаж по ТБ.	4.09	
2.	1	Индустриальное общество в начале XX века.	9.09	
3.	1	Политическое развитие в начале XX века.	9.09	
4.	1	Государство и российское общество в конце XIX и начале XX в. Экономическое развитие России.	11.09	
5.	1	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	16.09	
6.	1	Внешняя политика. Русско-японская война.	16.09	
7.	1	Первая российская революция. Реформы политической системы.	18.09	
8.	1	Экономические реформы.	23.09	
9.	1	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	23.09	
10.	1	Духовная жизнь Серебряного века.	30.09	

№ п/ п	Количество уроков	Название разделов, тем уроков	Сроки	
			план	факт
11.	1	«Новый империализм». Причины Первой мировой войны.	30.09	
12.	1	Первая мировая война (1914-1918).	2.10	
13.	1	Россия в Первой мировой войне.	7.10	
14.	1	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Повторение и обобщение	7.10	
		Раздел 2 Революция в России. Россия и мир в 20-30-е годы		
15.	1	Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е гг.	16.10	
16.	1	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	21.10	
17.	1	США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Великобритания, Франция - демократические страны Европы в 30-е гг.	21.10	
18.	1	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Германия, Италия, Испания.	23.10	
19.	1	Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века.	28.10	
20.	1	Свержение монархии	28.10	
21.	1	Россия весной-летом 1917 г.	30.11	

№ п/ п	Количество уроков	Название разделов, тем уроков	Сроки	
			план	факт
22.	1	Октябрьская революция.	4.11	
23.	1	Формирование советской государственности.	4.11	
24.	1	Начало Гражданской войны.	13.11	
25.	1	На фронтах Гражданской войны.	18.11	
26.	1	Экономическая политика красных и белых.	18.11	
27.	1	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	25.11	
28.	1	Переход к новой экономической политике.	25.11	
29.	1	Образование СССР.	27.11	
30.	1	Международное положение и внешняя политика в 20-ые гг.	2.12	
31.	1	Социалистическая индустриализация.	2.12	
32.	1	Коллективизация сельского хозяйства	4.12	
33.	1	Политическое развитие в 20-ые гг. Политическая система СССР в 30-ые гг.	9.12	
34.	1	Духовная жизнь советского общества в 20-30е гг. XXв.	9.12	

№ п/ п	Количество уроков	Название разделов, тем уроков	Сроки	
			план	факт
35.	1	Международные отношения в 30-ые гг.	11.12	
36.	1	Внешняя политика СССР в 30-ые гг.	16.12	
		Раздел 3 Вторая мировая война. 1939-1945гг		
37.	1	. Вторая мировая война. 1939-1945гг	16.12	
38.	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	18.12	
39.	1	Начало Великой Отечественной войны.	23.12	
40.	1	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	23.12	
41.	1	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	25.12	
42.	1	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	30.12	
43.	1	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны. Повторение и обобщение	30.12	
		Раздел 4 Послевоенное развитие. СССР и международное сообщество в второй половине 20 века.		

№ п/ п	Количество уроков	Название разделов, тем уроков	Сроки	
			план	факт
44.	1	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки.		
45.	1	Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70—80-х гг. Становление информационного общества.		
46.	1	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.		
47.	1	США, Великобритания, Франция во второй половине XX века.		
48.	1	Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы (1945-2007).		
49.	1	Латинская Америка во второй половине XX века. Страны Азии и Африки в современном мире.		
50.	1	Япония, Китай, Индия во второй половине XX века. Международные отношения в 60-90-ые гг.		
51.	1	Восстановление экономики.		
52.	1	Политическое развитие. Идеология и культура.		
53.	1	Внешняя политика.		

№ п/ п	Количество уроков	Название разделов, тем уроков	Сроки	
			план	факт
54.	1	Изменения политической системы СССР. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования		
55.	1	Экономика СССР в 1953-1964 гг.		
56.	1	Политика мирного сосуществование: успехи и противоречия		
57.	1	Консервация политического режима в СССР. Политика разрядки.		
58.	1	Экономика «развитого социализма»		
59.	1	Общественная жизнь в середине 60-сердине 80-х гг.Повторение и обобщение.		
		Раздел 5 Россия на пути модернизации		
60.	1	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика «гласности»: достижения и издержки.		
61.	1	Экономические реформы 1985-1991 гг.		
62.	1	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.		
63.	1	Российская экономика на пути к рынку.		
64.	1	Политическая жизнь России в 90-ые гг. XX века. Духовная жизнь России.		

№ п/ п	Количество уроков	Название разделов, тем уроков	Сроки	
			план	факт
65.	1	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI века.		
66.	1	Культура XX века.		
67.	1	Глобализация в конце XXв.		
68.	1	Итоговое тестирование по теме «Мир в XX веке».		

Тематическое планирование модуля «История Брянского края». 9 класс.

№	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Брянский край в 19 веке			
69.	Административные изменения, уезды и города Брянского края в начале нового столетия.	1		
70.	Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в первой половине XIX века.	1		
71.	Жизнь брянской деревни в первой половине XIX века.	1		
72.	Брянский край в Отечественной войне 1812 года.	1		
73.	Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России в первой половине XIX века.	1		
74.	Быт, образование и культура Брянского края в первой половине XIX века.	1		
75.	Великие реформы во второй половине XIX века.	1		

76.	Брянская деревня после отмены крепостного права.	1		
77.	Развитие промышленности, транспорта и торговли во второй половине XIX века.	1		
78.	Участие брянцев в войнах России во второй половине XIX века.	1		
79.	Культурная жизнь Брянского края на рубеже веков.	1		
80.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
	Брянский край в 20 веке			
81.	Административное устройство и население Брянска в начале века.	1		
82.	Экономическое развитие Брянского края в начале XX века.	1		
83.	Общественно-политическая жизнь Брянского края в начале XX века.	1		
84.	Брянский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции.	1		
85.	Установление Советской власти в Брянском крае. Гражданская война.	1		
86.	Военный коммунизм на территории Брянского края.	1		
87.	Повторительно-обобщающий урок: «Брянский край в начале XX века».	1		
88.	Административно-территориальное устройство Брянского края в 1920-30-е гг.	1		
89.	Брянский край в период НЭПа.	1		
90.	Индустриализация Брянщины в годы первых пятилеток.	1		
91.	Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянского края.	1		
92.	Сталинские репрессии 30-х гг. на Брянщине.	1		
93.	Повседневная жизнь жителей Брянского края в 1920-х – 1930-х годах.	1		
94.	Культурная жизнь населения Брянского края в 20-30-е гг.	1		
95.	Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 года.	1		
96.	Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине.	1		
97.	Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 году.	1		
98.	Брянщина в 40-70-е гг.	1		
99.	Брянский край в 80-90-х гг.	1		
100.	Итоговый урок.	1		
101.	Резерв			
102.	Резерв			