

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Хозяйство и географические районы» ДЛЯ 9 КЛАССА

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального Закона от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 г. №1089 с изменениями;

-Примерной программы по географии;

-Авторской программы Алексеева А.И., В.В. Николиной. География: население и хозяйство России. М.: Дрофа, 2011;

-Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), курса внеурочной деятельности в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»;

-Учебного плана МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» на2017-2018 учебный год;

-Перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова» на 2017-2018 учебный год.

Согласно Программе, на относительно завершеном уровне учащиеся должны приобрести знания о географических особенностях своей местности (Брянской области). В связи с этим 24% уроков по курсу включают в себя региональный компонент географических знаний.

### **Цели и задачи курса.**

**Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **Понимание** закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- **глубокое и всестороннее изучение географии России**, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

#### **Задачи курса:**

Главная задача курса – сформировать у учащихся знания **о родной стране** и подвести их к пониманию **своего места в стране и в мире**. Также важна подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени – к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь.

## 2.Содержание учебного предмета, курса.

### 2.1 Разделы учебной программы.

№	наименование раздела	характеристика основных содержательных линий
1	<p>Раздел I «Хозяйство России»</p> <p>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование</p> <p>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p>	<p>Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.</p> <p>Ведущая отрасль скотоводства. География основных отраслей животноводства;</p> <p>Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК.</p> <p>Роль леса в жизни людей. Российские леса – важная часть национального богатства страны. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Охота. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики.</p> <p>Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭС, ТЭК и охрана окружающей среды.</p> <p>Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема России.</p> <p>Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.</p> <p>Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии; ВПК, его состав место и роль в жизни современного общества. География российского ВПК. Города науки и технополисы.</p> <p>Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность химической промышленности. Значение химизации.</p> <p>Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.</p> <p>Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике страны и проблемы его развития.</p> <p>Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в России.</p> <p>Районирование России, основные задачи, принципы и проблемы.</p>

		Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы
2	Раздел II «Районы России» Тема 1. Европейская часть России	<p>Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения</p> <p><b>Центральная Россия.</b> Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение района. Изменение геополитического положения района после распада СССР.</p> <p>Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Центральная Россия – ядро формирования русского народа. Качество жизни населения, демографические проблемы</p> <p>Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.</p> <p>Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел России.</p> <p>Города Центрального района.</p> <p><b>Центрально-Черноземный район.</b> Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. проблемы и перспективы развития</p> <p><b>Волго-Вятский район.</b> Состав территории. преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. изменение геополитического положения района после распада СССР</p> <p><b>Северо-Западный район.</b> Состав района. Особенности географического, экономико-географического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития. Специфика природы района. Действие оледенения. природные ресурсы, их размещение и использование</p> <p>Северо-Запад – район древнего заселения. Города, качество жизни населения</p> <p>Санкт-Петербург – северная столица России, история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны города. Санкт-Петербургская агломерация. Калининградская область. Город Калининград</p> <p><b>Европейский Север.</b> Состав района. Специфика геополитического и эколого-географического положения и его влияние на формирование района</p> <p>Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский Север – лесной край. Моря Европейского севера</p> <p>Роль и место района в социально-экономическом развитии страны. Особенности территориальной организации: горнодобывающий, рыбоперерабатывающий и топливно-энергетический комплекс. Социальные, экономические и экологические проблемы. ЕС- важная база российского ВПК</p> <p><b>Поволжье.</b> Состав района. основные историко-географические</p>

<p>Тема 2. Азиатская часть России</p>	<p>этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны  Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни  <b>Европейский Юг.</b> Определение географического положения (ГП) территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства  Характеристика внутренних различий районов и городов. Особенности развития АПК района  Административный центр. Особенности ЭГП, экономики  Социально-экономические проблемы и пути их решения  <b>Урал.</b> Определение географического положения, основных этапов освоения. Оценка природных ресурсов и их использование  Основные историко-географические этапы формирования района  География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Проблемы района  Основные историко-географические этапы формирования региона. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.</p> <p><b>Сибирь.</b> Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Специфика природы гор Южной Сибири: рельеф, климат, природные зоны, ресурсы. Специфика природы Арктических морей: рельеф, климат, природные зоны, ресурсы. Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура. основные историко-географические этапы формирования района  <b>Западная Сибирь.</b> Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.  География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации  <b>Восточная Сибирь.</b> Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района. Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы  Особенности географического положения Байкала. Зависимость строения озерной котловины от строения земной коры  География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. географические аспекты основных экономических проблем района  <b>Дальний Восток.</b> Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения. Основные факторы формирования района  Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы  Специфика природы морей Тихого океана: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы  Численность населения, естественный прирост и миграции, специфика расселения. Традиции и культура  Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства  Основные историко-географические этапы формирования Азиат-</p>
---------------------------------------	---

		ской части России. Население: численность населения, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Численность населения, естественный прирост и миграции, специфика расселения Азиатской части России
3	Раздел III «Россия в мире»	Место России среди стран Основные историко-географические этапы формирования территории России. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения. Национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения России
4	Раздел IV «Хозяйство Ростовской области»	Определение географического положения Ростовской области, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использование. Выявление особенностей ЭГП, экономики Ростовской области. Характеристика внутренних различий районов и городов Ростовской области Особенности развития промышленности сельского хозяйства Ростовской области Города Ростовской области, их экологические проблемы и пути их решения

### ***Требования к уровню подготовки***

В результате изучения географии ученик должен

#### **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь:**

*выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;

*находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

*приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

*составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

*определять* на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

*применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

#### **Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности.

#### **Описывать:**

- природные ресурсы;

периоды формирования хозяйства России;

- особенности отраслей;

- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

- экономические связи районов;

- состав и структуру отраслевых комплексов;

- основные грузо- и пассажиропотоки.

#### **Объяснять:**

- различия в освоении территории;

- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы террито-

рий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ (9 КЛАСС)

№ п/п	Дата		Раздел, тема
	по плану	фактически	
			<b>1 триместр</b>
1.	3.09		Введение. Что мы будем изучать.
			<b>Раздел 1. Хозяйство России.</b>
	6.09		<i>Тема 1.</i> Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.
2.	10.09		Понятие хозяйства. Его структура. <i>Практическая работа</i> «Группировка отраслей по различным показателям».
3.			Функциональная характеристика хозяйства. Этапы развития хозяйства.
4.	13.09		Территориальная структура хозяйства. Географическое районирование.
			<i>Тема 2.</i> Главные отрасли и межотраслевые комплексы.
5.	17.09		Сельское хозяйство. Земледелие. <i>Практическая работа</i> «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, районов животноводства».
6.	20.09		Животноводство. География отраслей животноводства.
7.	24.09		Лесное хозяйство. Рыбное хозяйство.
8.	27.03		Легкая промышленность. Состав. География.
9.	1.10		Пищевая промышленность. Состав. География.
10.	11.10		ТЭК. Состав. Значение.
11.	15.10		Угольная промышленность. <i>Практическая работа</i> «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».
12.	18.10		Угольная промышленность. <i>Практическая работа</i> «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам».
13.	18.10		Газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Проблемы ТЭК.
14.	22.10		Металлургия. Состав. Значение. Черная

			металлургия.
15.	25.10		Цветная металлургия.
16.	29.10		Машиностроение. Состав. Значение. <i>Практическая работа</i> «Отделение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения».
17.	1.11		Особенности географии ВПК.
18.	8.11		Химическая промышленность.
19.	12.11		География коммуникаций.
			<b>2 триместр</b>
20.	19.11		География коммуникаций. Транспорт.
21.	22.11		Виды транспорта.
22.	26.11		Информационная инфраструктура. География науки.
23.	29.11		География социальной среды. Рекреационное хозяйство.
			<b>Раздел 2. Районы России.</b>
24.	6.12		Районирование России. <i>Практическая работа</i> «Анализ разных видов районов».
	10.12		<b>Тема 3.</b> Европейская часть России.
25.			Восточно-европейская равнина. Река Волга.
	13.12		<i>Центральная Россия.</i>
26.	17.12		Центральная Россия. Состав, географическое положение.
27.	20.12		Центральный экономический район. Население. Хозяйство.
28.	24.12		Москва и города Центральной России.
29.	27.12		ЦЧР.
30.	14.01		Волго-Вятский район. <i>Практическая работа</i> «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство».
31.	17.01		<i>Северо-западный район.</i> Географическое положение. Природа.
32.	21.01		Санкт-Петербург- вторая столица России.
33.	24.01		Калининградская область.
			<i>Европейский север.</i>
34.	28.01		Европейский Север. Географическое положение. Природа.
35.	31.01		Этапы развития хозяйства. <i>Практическая работа</i> «Выявление и анализ условий для развития хозяйства района».

36.	4.02		Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.
			<i>Поволжье.</i>
37.	18.02		Географическое положение и природа.
38.	27.02		Население и хозяйство.
			<i>Северный Кавказ.</i>
39.	28.02		Природа и хозяйство.
			<b>3 триместр</b>
40.			Южные моря России. Народы Северного Кавказа.
			<i>Урал</i>
41.	11.03		Географическое положение и природа.
42.	14.03		Этапы развития и современное хозяйство.
43.	18.03		Города Урала. Проблемы района.
			<b>Тема 4. Азиатская часть России.</b>
44.	28.03		Природа Сибири.
45.	1.04		Природа и ресурсы Южной Сибири.
46.	18.04		Арктические моря.
47.			Население Сибири.
48.			Хозяйственное освоение Сибири. <i>Практическая работа «Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий района».</i>
			<i>Западная Сибирь.</i>
49.	11.04		Природные условия и ресурсы.
50.	15.04		Хозяйство района.
			<i>Восточная Сибирь.</i>
51.	22.04		Природные условия и ресурсы.
52.			Озеро Байкал.
53.	25.04		Хозяйство района.
			<i>Дальний Восток.</i>
54.	4.05		Формирование территории.
55.	6.05		Природные условия и ресурсы.
56.	13.05		Моря Тихого океана.
57.	17.05		Население района.
58.	20.05		Хозяйство района.
			<b>Раздел 3. Россия в современном мире.</b>
59.	23.05		Место России среди стран мира. Россия и страны СНГ.
60.			Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового культурного наследия в России.

			<b>Раздел 4. География Брянской области.</b>
61.			Определение особенностей географического положения территории, основных этапов освоения.
62.			Оценка природных ресурсов и их использование.
63.			Этапы заселения. Формирование культуры человека.
64.			Современное хозяйство.
65.			Характеристика внутренних различий районов и городов.
66.			Достопримечательности. Топонимика.
			Экскурсии.