

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

«Согласовано»
Руководитель МО
учителей предметов
развивающего
цикла
Лис
Протокол заседания
МО №1
01 «28» 08 2014 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
Воронина Н.Б.
Протокол заседания
МС №1
01 «28» 08 2014 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей №2 им.
М.В.Ломоносова»
А.В.Напреевко
Приказ № 15а
01 «28» 08 2014 г.

Рабочая программа
Предмет <u>Технология</u>
Класс <u>8</u>
Учитель <u>Комеидаитов Т.Д.</u>
Количество часов в год <u>68</u>
Количество часов в неделю <u>2</u>
УМК, учебник <u>Технология, 8 класс</u> <u>Сасовой И.А., Павловой М.Б.,</u> <u>Стуревича М.И. и др.</u>

г.Брянск

2017-2018 учебный год

ОБЩАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие социально-экономических отношений в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу,

творчество, предприимчивость, ответственность.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе :

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года, № 1089 с изменениями;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Примерные программы по Сасова И.А., Марченко А.В. Технология: 5-8 классы: Программа. — М.:ВентанаГраф, 2006. -Программа по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений
5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»;
6. Письмо «О примерном учебном плане 8-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год» от 12.04.2017 г №2501-04-0.
7. Учебный план МБОУ БГЛ №2 на 2017-2018 учебный год.
9. Перечень учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ БГЛ №2 в 2017-2018 учебном год.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных

профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

задачи обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям учащиеся должны:

знать

- 1) как определять потребности людей;
- 2) какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
- 3) как планировать и реализовывать творческий проект;

уметь

- 1) кратко формулировать задачу своей деятельности;
- 2) отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- 3) определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- 4) оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- 5) выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- 6) планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- 7) определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- 8) испытывать изделие на практике;
- 9) анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
- 10) формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- 11) определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;

12) использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

Содержание учебной программы

Вводное занятие

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технология ведения домашнего хозяйства, современное производство и профессиональное образование. Формы презентации проектов.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Технология обработки древесины с элементами машиноведения

Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн – анализ при выполнении проектов. Современное понятие дизайна. Дизайн как результат серии решений. Дизайн – анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов. Формулировка задачи проекта по изготовлению изделия. Проработка идей проекта, выбор лучшей идеи. Составление плана по творческому проекту. Выполнение технологической карты на изготовление объекта труда.

Технология ведения домашнего хозяйства

Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Санитарно – технические работы, связанные с устройством водоснабжения и канализации.

Понятие о санитарно – водопроводной сети. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания кранов. Ремонт крана.

Общее понятие о канализационной системе в квартире. Устройство сливного бачка и принцип его работы. Конструкция сифонов. Неисправности в работе сифона и их устранение. Замена уплотнительных прокладок в кране или вентиле. Правила безопасной работы.

Технология ремонта и отделки жилых помещений

Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ на примере конкретного помещения: класса, школы, учебных мастерских, квартиры. Формулировка задачи проекта по ремонтным и отделочным работам в конкретном помещении. Планирование ремонтно – отделочных работ. Оклейка стен обоями. Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и размерами. Расчет нужного количества обоев и примерных затрат на их приобретение. Инструменты и приспособления для оклейки поверхности обоями. Клей для обойных работ. Подготовка поверхности к оклейке обоями. Выполнение работ по оклеиванию помещения обоями. Возможные дефекты и способы их устранения. Основы технологии малярных работ. Разновидности малярной отделки. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды

малярных составов. Инструменты для малярных работ, их назначение, приемы шпаклевания, шлифования. Выбор цвета для окраски помещения в зависимости от назначения, размеров, формы и освещенности. Технология окраски. Приемы работы. Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности. Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности. Малая механизация малярных работ. Выполнение ремонтно – отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений. Правила безопасного труда.

Электротехнические работы

Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления (выключатель, кнопка, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах). Источники тока: гальванические элементы (батарейки), генератор постоянного тока. Потребитель: лампа накаливания, ее устройство, условное обозначение на электрических схемах.

Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в электрической цепи. Составление электрических схем.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технология обработки металла с элементами машиноведения

Формулировка задачи проекта по изготовлению изделия.

Проработка идей проекта, выбор лучшей идеи. Составление плана по творческому проекту. Выполнение технологической карты на изготовление объекта труда.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства и их составляющие

Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок регистрации предприятия. Бизнес – план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда и способы ее повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты.

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве.

Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек – человек», «человек – техника», «человек – природа», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебной программы ТЕХНОЛОГИИ (8 кл) на 2017-2018 уч.год в МБОУ «БГЛ №2 им.
М.В.Ломоносова»

№ п/п	Дата		№ п/п	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во	
	план	факт				
1 триместр						
			<i>1</i>	Введение.	2	
1			1.1	Правила безопасной работы при ручной обработке металла. Инструктаж по технике		1
			1.2	Основы проектирования. Дизайн. Связь дизайна и технологии		1
			<i>2</i>	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Технология обработки древесины с элементами машиноведения	20	
2			2.1	Формулировка задачи проекта по изготовлению изделия.		2
3			2.2	Проработка идей проекта, выбор лучшей идеи. Составление плана по творческому		2
4			2.3	Выполнение технологической карты на изготовление объекта труда.		2
5			2.4	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
6			2.5	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
7			2.6	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
8			2.7	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
9			2.8	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
10			2.9	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
2 триместр						
11			2.10	Защита проекта. Самооценка учащимся реализации проекта.		2
Технология ведения домашнего хозяйства						
			<i>3</i>	<i>Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации</i>	4	
12			3.1	Санитарно-технические работы, связанные с устройством водоснабжения и		2
13			3.2	Общее понятие о канализационной системе в квартире.		2
			<i>4</i>	<i>Технология ремонта и отделки жилых помещений</i>	6	
14			4.1	Оклейка стен обоями. Качество обоев. Выбор и технология расчета обоев.		2
15			4.2	Основы технологии малярных работ. Разновидности малярной отделки.		2
16			4.3	Технология окраски. Приемные работы.		2
			<i>5</i>	<i>Электротехнические работы</i>	6	
17			5.1	Области применения эл. энергии. Правила безопасной работы с		2
18			5.2	Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в		2
19			5.4	Профессии, связанные с электротехническими работами и электронными		2
			<i>6</i>	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Технология обработки металла с элементами машиноведения	20	
20			6.1	Формулировка задачи проекта по изготовлению изделия.		2
21			6.2	Проработка идей проекта, выбор лучшей идеи. Составление плана по творческому		2
3 триместр						
22			6.3	Выполнение технологической карты на изготовление объекта труда.		2
23			6.4	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
24			6.5	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
25			6.6	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
26			6.7	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
27			6.8	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
28			6.9	Производительный труд. Практические занятия по изготовлению объекта труда.		2
29			6.10	Защита проекта. Самооценка учащимся реализации проекта.		2
Современное производство и профессиональное образование						
			<i>7</i>	<i>Сферы современного производства и их составляющие</i>	4	
30			7.1	Классификация предприятий по формам собственности		2
31			7.2	Бизнес-план, основные источники информации для его составления.		2
			<i>8</i>	<i>Основы предпринимательства</i>	4	
32			8.1	Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике.		2
33			8.2	Реклама. Имидж и фирменный стиль.		2
			<i>9</i>	<i>Пути получения профессионального образования</i>	2	
34			9.1	Проектирование профессионального плана		2
ВСЕГО ЧАСОВ						68