

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей <u>истории и</u> <u>соц. дисциплин</u> <u>Малай Е.П.</u> Протокол заседания МО №1 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Воронова</u> / Н.Б. Воронова / Протокол заседания МС №1 от «<u>29</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В.Ломоносова» <u>Напреенко</u> /А.В.Напреенко/ Приказ №125а от «<u>31</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа

Предмет Обществознание

Класс 8

Учитель Малай Е.П.

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

УМК, учебник А. И. Кравченко Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва «Русское слово», 2010

г. Брянск

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 с изменениями;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Примерные программы основного общего образования по обществознанию.
5. Авторские программы Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов.- М: «Русское слово», 2008.
6. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), курса внеурочной деятельности в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»;
7. О примерном учебном плане 8-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.
8. Учебный план МБОУ БГЛ №2 на 2017-2018 учебный год.
9. Перечень учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ БГЛ №2 в 2017-2018 учебном году.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- ❖ **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ❖ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ❖ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ❖ **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Учебно-методический комплекс

- 1.А. И. Кравченко Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва «Русское слово», 2010
- 2.И.С. Хромова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание», Москва «Русское слово», 2013
- 3.А.И. Кравченко Обществознание. Программа курса для 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Русское слово», 2011
- 4.А.И.Кравченко Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов.- М: «Русское слово», 2006.

Место предмета в базисном учебном плане:
Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 часа в год

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводный урок: Общество – предмет гуманитарного цикла (1 ч.)

Раздел I. Общество и человек (10 ч.)

Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе.

Взаимосвязь природы и общества

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Типология обществ

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств.

Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Социальный прогресс и развитие общества

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития общества. Соотношение регресса и прогресса в развитии человеческого общества.

Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Личность и социальная среда

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Потребности человека

Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Социализация и воспитание

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Социально-психологический процесс общения

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Опорные понятия и термины: общество, сферы общества, мировое сообщество, природа, окружающая среда, дописьменные и письменные общества, простые и сложные общества, общественно-экономическая формация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества, ускорение истории, социальный прогресс и регресс, реформы и революция, личность, потребности, социализация, воспитание.

Раздел II. Экономическая сфера (12ч.)

Сущность и строение экономики

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирование капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономические системы

Товар и деньги

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Отличие товаров, услуг и продуктов. Коммерческие институты. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена и конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Роль государства в экономике

Экономическая роль государства. Поддержка государством экономических институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, юридический и психологический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Труд, занятость, безработица

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы.

Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Опорные понятия и термины: Рыночная экономика, конкуренция, ресурсы, производство, потребление, обмен, распределение, товар, услуги, деньги, цена, рынок, биржа, банк, налоги, налогообложение, промышленность, отрасль, предприятие, фирма, труд, капитал, заработанная плата, бизнес, спрос и предложение, безработица, доходы и расходы, рабочая сила, потребители, государственный бюджет, бюджет семьи.

Раздел III. Социальная сфера (10ч.)

Социальная структура

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.

Богатые и бедные

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богачи. Средний класс и приличествующий уровень жизни.

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Опорные понятия и термины: Статус, роль, социальная структура, социальная группа, социальные и межличностные отношения, класс, социальная стратификация, социальное неравенство, доход, власть, образование, престиж, интеллигенция, бедные, богатые, этнос, народ, нация, брак, семья, конфликты.

Этнос: нации и народности

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Межнациональные отношения

Отношения между различными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным меньшинством и национальным большинством. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Конфликты в обществе

Предмет, субъект, повод, причина, цель, масштаб конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Выполнение контрольно- практической части программы

№	Дата/ план	Дата /факт	Тема урока	Количество часов
1.			Повторение по разделу: Человек в обществе и общество в человеке.	1
2.			Повторение по разделу: Экономическая сфера	1
3.			Повторение по разделу : Социальная сфера	1

Тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
1	1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	7.09	
		Раздел 1. Общество и человек.		
2	1	Что такое общество.	14.09	
3	1	Человек, природа, общество.	21.09	
4	1	Типология обществ	28.09	
5	1	Социальный прогресс и развитие общества	2.10	
6	1	Личность и социальная среда	5.10	
7	1	Потребности человека. Деятельность и её виды.	19.10	
8	1	Социализация и воспитание	26.10	
9	1	Социально-психологический процесс общения	2.11	
10	1	Повторение. Человек в обществе и общество в человеке.	9.11	
		Раздел 2. Экономическая сфера.		
11	1	Сущность и структура экономики	16.11	
12	1	Производство и производитель	30.11	
13	1	Экономические системы	7.12	
14	1	Товары и услуги.	14.12	
15	1	Деньги.	21.12	
16	1	Спрос и предложение	28.12	
17	1	Рынок, цена, конкуренция.		
18	1	Предпринимательство		
19	1	Роль государства в экономике		
20	1	Бюджет государства и семьи		
21	1	Труд, занятость, безработица		
22	1	Становление рыночного общества в России.		
23	1	Повторение по разделу экономическая сфера		
		Раздел 3. Социальная сфера.		
24	1	Социальная структура		
25	1	Социальная стратификация		
26	1	Богатые и бедные. Определение и измерение богатства		
27	1	Бедность как экономическое, культурное и социальное явление		
28	1	Этнос: нации и народности		
29	1	Межнациональные отношения		
30	1	Социальные нормы		
31	1	Конфликты в обществе. Отклоняющееся поведение		
32	1	Семья		
33	1	Социальная структура российского общества : проблемы бедности и неравенства.		
34	1	Повторение по разделу : Социальная сфера		