

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

Согласовано  
Руководитель МО  
учителей информационно-метод. кабинет  
О.В. Артамонова  
Протокол заседания  
МО №1  
от 28. 08. 2018 г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
Н.Б. Воронина  
Протокол заседания  
МС №1  
от 29. 08. 2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Брянский городской  
лицей №2  
им. М.В.Ломоносова»  
А.В. Напреев  
Приказ № 138  
от 31. 08. 2018 г.

Рабочая программа

Предмет \_\_\_\_\_ немецкий язык

Класс \_\_\_\_\_ 8А, Б, В

Учитель Е. В. Пантюхова

Количество часов в год 102

Количество часов в неделю 3

УМК, учебник «Немецкий язык», И. Л. Бим, Л.  
В. Садомова

г. Брянск

2018-2019 учебный год

# Пояснительная записка

## 8 класс

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089 с изменениями.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Примерные программы по немецкому языку.
5. Авторские программы И. Л. Бим, Л. М. Санникова, А. С. Картова, Ж. Я. Лопасова, Л. А. Чернявская.
6. Положение о рабочей программе МБОУ БГЛ №2.
7. О примерном учебном плане 5-8 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год.
8. Учебный план МБОУ БГЛ №2 на 2018-2019 учебный год.
9. Перечень учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ БГЛ №2 в 2018-2019 учебном году.

Требования к уровню подготовки учащихся.

***В результате изучения иностранного языка ученик должен знать/понимать:***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

***уметь:***

***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### ***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец – расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.**

<b>I триместр</b>		<i>№</i>	<i>Тема</i>
	<b>1</b>	1	Прекрасно было летом!
<b>II триместр</b>		2	А сейчас уже школа!
	<b>2</b>	3	Мы готовимся к поездке по Германии.
<b>III триместр</b>	<b>1</b>	4	Путешествие по Германии.

## Тематическое планирование 8 класса.

№	Тема урока	Кол - во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
<i>I. Прекрасно было летом!</i>			<i>23 часа</i>	
1.2.	Воспоминания о летних каникулах.	2		
3.	Где и как проводят лето немецкие дети?	1		
4.	Мои летние каникулы.	1		
5.	Хобби.	1		
6.	Наши летние впечатления.	1		
7.	Молодёжные туристические базы.	1		
8.	Местоположение кемпинга.	1		
9.	Летние шутки.	1		
10.	Письма из лета.	1		
11.	Пошедшее время. Перфект, претеритум.	1		
12.13.	Предпрошедшее время. Плюсквамперфект.	2		
14.15.	Придаточные предложения времени.	2		
16.	«Сырный остров»	1		
17.	«Капитан Кюммелькорн и тигриная охота»	1		
18.	Встреча друзей после каникул.	1		
19.	Каникулы позади (повторение).	1		
20.	Любимые места отдыха.	1		
21.	Письмо Андреа.	1		
22.	Неудачник.	1		
23.	Проверочная работа по теме: «Прекрасно было летом!»	1		
<i>II. А сейчас уже школа!</i>			<i>24 часа</i>	
24.25	Школы в Германии	2		
26.	Система образования в ФРГ.	1		
27.	Школьный учитель. Какой он?	1		
28.	Школьный табель.	1		
29.	«Эммануэль и школа»	1		
30.	«Тези и англичанка»	1		
31.32	Вальдорфские школы-школы без стресса.	2		
33.	Школа будущего.	1		
34.	Расписание уроков.	1		
35.	Школьный обмен.	1		
36.	Изучение иностранных языков	1		

37.	Хорошие результаты в английском языке	1		
38.	«Летающая классная комната» Э. Кестнера	1		
39.	Будущее время.	1		
40.	Повторение лексики.	1		
41.42	Придаточные определительные предложения.	2		
43.	Перед уроком.	1		
44.	Проблемы в школе. Повторение.	1		
45.	Факты, документы: школы в Германии.	1		
46.	Крысолов из Гамельна.	1		
47.	Проверочная работа по теме: «А сейчас уже школа!»	1		
<i>III. Мы готовимся к поездке по Германии.</i>			<i>24 часа</i>	
48.	У карты Германии.	1		
49.50	Что мы возьмём в дорогу? Одежда.	2		
51.	Делаем покупки. Еда.	1		
52.	Путешествие.	1		
53.	Покупки в Германии.	1		
54.55	«В те далёкие детские годы» Г. Фаллады	2		
56.	Правила для путешественников.	1		
57.	Анекдоты о путешествиях.	1		
58.	Прогноз погоды в Германии.	1		
59.	Неопределённо-личное местоимение.	1		
60.61	Относительные местоимения в описании людей.	2		
62.	Немецкие друзья готовятся к приему гостей.	1		
63.	Гости могут приезжать.	1		
64.	Мы убираем квартиру.	1		
65.	Программа пребывания немецких гостей.	1		
66.	В продуктовом магазине.	1		
67.	Как правильно заполнить анкету.	1		
68.	Приготовления к путешествию (повторение)	1		
69.	Денежная единица в Европе.	1		
70.	Проверочная работа по теме: «Мы готовимся к поездке по Германии».	1		
<i>IV. Путешествие по Германии.</i>			<i>29 час.</i>	
71.	Что мы уже знаем о ФРГ.	1		
72.	У карты Германии.	1		
73.74	Путешествие по Берлину.	2		
75.76	«Рождественская история» -отрывок из	2		

	романа.			
77.	Бавария. Мюнхен и его достопримечательности.	1		
78.79	Рейн - самая романтическая река в Германии.	2		
80.	Домашнее чтение.	1		
81.	Путешествие по Рейну.	1		
82.83	Путешествие начинается с вокзала.	2		
84.	Мы путешествуем.	1		
85.	В ресторане.	1		
86.	Придаточные определительные предложения.	1		
87.	ПОП с относительными местоимениями	1		
88.	ПОП с предлогами.	1		
89.90	Относительные местоимения с предлогами.	2		
91.	Пассив. Образование	1		
92.	Употребление пассив.	1		
93.94	Экскурсия по Кёльну.	2		
95.	Нравы и обычаи в Германии.	1		
96.	Праздники в Германии.	1		
97.	Достопримечательности городов Германии.	1		
98.	Домашнее чтение.	1		
99.10 0	Творчество И. С. Баха.	2		
101.	Проверочная работа по теме: «Путешествие по Германии».	1		
102.	Повторение грамматики по теме: «Путешествие по Германии».	1		

### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

I триместр	№	Тема
------------	---	------



	<b>1</b>	1	Прекрасно было летом!
<b>II</b> триместр	<b>2</b>	2	А сейчас уже школа!
		3	Мы готовимся к поездке по Германии.
<b>III</b> триместр	<b>1</b>	4	Путешествие по Германии.