

МБОУ «Брянский городской лицей № 2 им. М.В. Ломоносова»

«Согласовано»

Руководитель МО
учителей истории и
обществознания




Протокол заседания
МО № 1

от 28.08.2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР



/Н.Б.Воронина/
Протокол заседания МС № 1

от 29.08.2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей № 2 им.
М.В.Ломоносова»



/А.В. Напреенко/
Приказ № 125 *а*

от 31.08 2017 г.

Рабочая программа

Предмет: ИСТОРИЯ

Класс: 8

Учитель: Ермольев Сергей Владимирович

Количество часов в год: 102

УМК, учебник:

- 1) А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России. XIX век», М., «Просвещение», 2014г.
- 2) А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, «Новая история. 8 класс», М., «Просвещение», 2016 г.
- 3) Г.П. Поляков, А.А.Чубур, «История Брянского края с древнейших времён до конца 18 века», Брянск, «Курсив», 2009г.

Брянск

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089, примерной программой основного общего образования по истории, программы А.А.Данилова: История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы. М., «Просвещение», 2014г., рабочих программ по всеобщей истории: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история. 8 класс», М., «Просвещение», 2011г., положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Брянский городской лицей №2 имени М.В.Ломоносова», 2017, и пояснительной записки к учебному плану и учебного плана МБОУ «Брянский городскойлицей №2 им. М.В.Ломоносова» на 2017-2018 учебный год. Модуль «История Брянского края» изучается на основе учебника Г.П. Полякова иА.А.Чубура «История Брянского края с древнейших времён до конца 18века». Брянск.: «Курсив». Вся программа курса рассчитана на 102 часа, изних 40 часов выделяется на историю России, 30 часов на историю Нововремени и 32 часа на модуль «История Брянского края».

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая учебная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Рабочая программа включает следующие разделы: **пояснительная записка, требования к уровню подготовки выпускников, обязательный минимум содержания основных образовательных программ, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

Цели курса:

Формировать у учащихся полное представление об историческом пути России и других стран мира, судьбах населяющих их народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и мировой истории.

Задачами курса является формирование следующих умений учащихся:

- 1) определять и объяснять понятия;

- 2) выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассников, письменном тексте, документе;
- 3) рассматривать общественные явления в развитии. В конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма;
- 4) раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- 5) анализировать исторические явления, процессы, факты;
- 6) обобщать и систематизировать полученную информацию;
- 7) давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- 8) осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- 9) определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- 10) обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии. Формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями. Докладами, писать рецензии;
- 11) участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- 12) определять цели своей деятельности и предоставлять её результаты;
- 13) выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- 14) осуществлять самоконтроль и самооценку.

Контрольно-практическая часть.

Формы контроля	триместры
Тест «Россия в первой половине XIX века».	1
Тест «Россия во второй половине XIX века».	2
Контрольная работа – «Россия в XIX веке».	2
Контрольная работа «История Нового времени. 1800 – 1913 гг.»	2
Контрольная работа «История Брянского края до конца XVIII века».	3
Итого	5

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках,
 - показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
 - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов,
 - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

3. Содержание учебного предмета

История России (40 часов)

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М. Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией.

Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.* Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. *Николай I.* Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевы.*

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль.* Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои.* Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский.* Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.*

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев.* *Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол».*

Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия в конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.*

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.*

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».*

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.*

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.*

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

История нового времени (30 часов)

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и

США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.

Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии.*

Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур.*

Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. *О. Бисмарк.*

Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи.

Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства.

Гражданская война 1861-1865 гг. *А. Линкольн.* Реконструкция

Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-

юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II*

Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный

реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т.*

Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация.

Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков.

Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах

Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX

вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С.

Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина

Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского

колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг.*

«Отшумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в

Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX

вв. Революция Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в

Иране, Османской империи, Китае.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических

блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и*

общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту.

Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм,

реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. *Декаданс.*

Брянский край с древнейших времён до конца XVIII века (30 часов)

Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век). Мезолит и неолит (средний и новый каменный век). Бронзовый век. Ранний железный век. Славянские племенные союзы VIII-X веков на территории Брянского края. Основание Брянска. Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Хозяйственная деятельность населения Брянского края XI-XIII веков. Культура населения края в до монгольский период. Правление дома Михаила Черниговского.

Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV- начале XV веков.

Брянский край в 16-17вв. Православные монастыри в 16-17 вв.

Военно-политическая история края в 16-17 веках. Смута. Польско-казацкие войны и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество на территории края.

Административные перемены на территории Брянского края в 18 веке. Брянский край в период Северной войны. Брянское Адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал. Экономическое состояние Брянского края в 18 в.

Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Культура и быт населения края в 18 веке.

Учебно-тематический план по истории в 8 классе

№	Тема	Количество часов
1.	Россия в первой половине XIX века	21
2.	Россия во второй половине XIX века	20
3.	Становление индустриального общества	8
4.	Строительство новой Европы	8
5.	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5
6.	Америка в XIX – начале XX века	3
7.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма и международные отношения в конце XIX – начале XX века	6
8.	Брянщина с древнейших времён до конца XVIII века	31
9.	Заключительные уроки по курсу. Резерв	3
ИТОГО		102

**Тематическое планирование курса «История», 8 класс
на 2017-2018 учебный год**

№	Темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводный урок. ТБ на уроках истории	1	5.09	
	Россия в первой половине XIX века	20		
2.	Россия в конце 18-начале 19 века.	1	6.09	
3.	Внутренняя политика Александра 1 в 1801 – 1806 годах.	1	7.09	
4.	Внешняя политика в 1801 – 1812 годах.	1	12.09	
5.	Реформы М. М. Сперанского.	1	13.09	
6.	Отечественная война 1812 года.	1	14.09	
7.	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 гг.	1	19.09	
8.	Внутренняя политика Александра 1 в 1815 – 1825гг.	1	20.09	
9.	Социально – экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	1	21.09	
10.	Общественное движение при Александре 1.	1	26.09	
11.	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов.	1	27.09	
12.	Внутренняя политика Николая 1.	1	28.09	
13.	Социально – экономическое развитие в 20 – 50 – е гг. XIX века.	1	3.10	
14.	Внешняя политика Николая 1 в 1826 – 1849гг.	1	4.10	
15.	Общественное движение в годы правления Николая 1.	1	5.10	
16.	Крымская война 1853 – 1856гг. Оборона Севастополя.	1	17.10	
17.	Образование и наука.	1	18.10	
18.	Русские первооткрыватели и путешественники.	1	19.10	
19.	Художественная культура.	1	24.10	
20.	Быт и обычай.	1	25.10	
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия	1	26.10	

	в первой половине XIX века»			
	Россия во второй половине XIX века	20		
22.	Накануне отмены крепостного права.	1	31.10	
23.	Крестьянская реформа 1861 года.	1	1.11	
24.	Либеральные реформы 60 – 70 – х гг. XIX века.	1	2.11	
25.	Социально – экономическое развитие после отмены крепостного права.	1	7.11	
26.	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1	8.11	
27.	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	9.11	
28.	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX века.	1	14.11	
29.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878гг.	1	15.11	
30.	Внутренняя политика Александра III.	1	16.11	
31.	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1	28.11	
32.	Положение основных слоев общества.	1	29.11	
33.	Общественное движение в 80-90-е гг. XIX века.	1	30.11	
34.	Внешняя политика Александра III.	1	5.12	
35.	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство.	1	6.12	
36.	Литература и изобразительное искусство.	1	7.12	
37.	Архитектура.	1	12.12	
38.	Музыка, театр, народное творчество.	1	13.12	
39.	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1	14.12	
40.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века».	1	19.12	
41.	Итоговое повторение по теме «Россия в 19 веке».	1	20.12	
	Становление индустриального общества	8		
42.	Вводный урок	1	21.12	
43.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	26.12	
44.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	27.12	
45.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	28.12	
46.	Наука: создание научной картины мира.	1	9.01	
47.	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1	10.01	
48.	Искусство XIX века в поисках новой картины мира.	1	11.01	
49.	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1	16.01	

	Строительство новой Европы	8		
50.	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	17.01	
51.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	18.01	
52.	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1	23.01	
53.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису.	1	24.01	
54.	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1	25.01	
55.	Германия: на пути к единству.	1	30.01	
56.	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	31.01	
57.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	1.02	
	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества	5		
58.	Германская империя в конце XIX – начале XX вв. борьба за место под солнцем.	1	6.02	
59.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	7.02	
60.	Франция: Третья республика.	1	8.02	
61.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	13.02	
62.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	14.02	
	Две Америки	3		
63.	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	15.02	
64.	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	27.02	
65.	Латинская Америка в XIX – начале XX веков: время перемен.	1	28.02	
	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	6		
66.	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1	1.03	
67.	Китай: сопротивление реформам.	1	6.03	
68.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	7.03	
69.	Африка: континент в эпоху перемен.	1	13.03	
70.	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	14.03	
71.	Обобщающее повторение по курсу «История Нового времени. 1800 – 1913гг.»	1	15.03	
	История Брянского края	31		
72.	Палеолит (Древнекаменный век).	1	20.03	
73.	Мезолит и неолит (средний и новый каменный век).	1	21.03	
74.	Бронзовый век.	1	22.03	
75.	Ранний железный век.	1	27.03	

76.	Древние славяне.	1	28.03	
77.	Славяне и русы.	1	29.03	
78.	Возникновение Древнерусского государства.	1	3.04	
79.	Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц.	1	4.04	
80.	Хозяйственная деятельность населения Брянского края XI-XIII веков.	1	5.04	
81.	Культура населения края в до монгольский период.	1	17.04	
82.	Правление дома Михаила Черниговского.	1	18.04	
83.	Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве.	1	19.04	
84.	Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV- начале XV веков.	1	24.04	
85.	Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV- начале XV веков.	1	25.04	
86.	Культура Брянского края во второй половине XIII – начале XVI веков.	1	26.04	
87.	Административное устройство Брянского края в 16-17вв.	1	1.05	
88.	Православные монастыри в 16-17 вв.	1	2.05	
89.	Хозяйство, быт и нравы брянчан в XVI-XVII веках.	1	3.05	
90.	Военно-политическая история края в 16-17 веках. Смута.	1	8.05	
91.	Польско-казацкие войны и польско-русские войны.	1	9.05	
92.	Церковный раскол и старообрядчество на территории края.	1	10.05	
93.	Брянский край в конце 17 века.	1	15.05	
94.	Административные перемены на территории Брянского края в 18 веке.	1	16.05	
95.	Население Брянского края в 18 веке.	1	17.05	
96.	Брянский край в период Северной войны.	1	22.05	
97.	Брянское Адмиралтейство и флотилия.	1	23.05	
98.	Брянский Арсенал.	1	24.05	
99.	Экономическое состояние Брянского края в 18 в.	1	28.05	
100.	Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями.	1	29.05	
101.	Культура и быт населения края в 18 веке.	1	30.05	
102.	Итоговый урок «История Брянского края до конца 18 века».	1	30.05	

**ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п\п	Дата\план	Дата\факт	Тема урока	Количество часов
1.	26.10.2017		«Россия в первой половине XIX века»	1
2.	19.12.2017		«Россия во второй половине XIX века».	1
3.	20.12.2017		«История России XIX века .»	1
4.	15.03.2018		«История Нового времени. 1800 – 1913гг.»	1
5.	30.05.2018		«История Брянского края до конца XVIII века».	1
6.				
7.				
8.				