

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

Согласовано
Руководитель МО
учителей математики
физики, информатики

И.Н. Самойлова
/Самойлова И.Н./
Протокол заседания
МО №1
от 28. 08. 2017 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Н.Б. Воронина
Протокол заседания
МС №1
от 29. 08. 2017 г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей №2
им. М.В.Ломоносова»

А.В. Напреенко
Приказ № 125а
от 31. 08. 2017 г.



Рабочая программа	
Предмет	<u>Информатика и ИКТ</u>
Класс	<u>8</u>
Учитель	<u>Валентина О.Н.</u>
Количество часов в год	<u>34</u>
Количество часов в неделю	<u>1</u>
УМК, учебник	<u>Информатика и ИКТ</u> <u>Базовый курс / И.Р. Валеева, А.А. Золотова</u>

г. Брянск

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.03. 2004 г. №1089 с изменениями;
- Примерной программы по информатике
- Авторской программы И.Г. Семакина, Л.А.Залоговой и др.
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), курса внеурочной деятельности в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»;
- Учебного плана МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» на 2017-2018 учебный год;
- Перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова» на 2017-2018 учебный год.

1) Цель и задачи изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Цель: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для информатики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к творчеству и ИК способностей;
- в метапредметном направлении:

- формирование представлений об информатике как части общечеловеческой культуры, её значимости в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений об информатике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта информационного моделирования;

3) в предметном направлении:

- овладение знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для информационно-коммуникационного развития, формирования механизмов мышления, характерных для данного вида деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

2) Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса

строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Контрольно-практическая. часть

Предмет	Класс	Всего кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Количество	
				контрольных работ	практических работ
Информатика и ИКТ	8	34	1	5	14 (по 15-20 мин)

Практические работы в классе

№	Дата	Раздел, тема , урок	Время работы за компьютером, мин
1.		Практическая работа №1 «Знакомство с ОС»	15
2.		Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»	-
3.		Практическая работа №3 «Работа с файловой структурой ОС»	15
4.		Практическая работа №4 «Основные приемы ввода и редактирования текста»	25
5.		Практическая работа №5 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста»	20
6.		Практическая работа №6 «Использование буфера обмена»	15
7.		Практическая работа №7 «Работа с таблицами. Вставка рисунков»	20
8.		Практическая работа №8 «Списки, шаблоны, стили»	20
9.		Практическая работа №9 «Вставка формул. Сканирование»	20
10.		Практическая работа №10 «Работа с растровым графическим редактором»	15
11.		Практическая работа №11 «Работа с векторным графическим редактором»	15
12.		Практическая работа №12 «Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе»	15
13.		Практическая работа №13 «Создание презентации»	20
14.		Практическая работа №14 «Создание презентации с использованием гиперссылок»	20

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Общее кол-во часов	Краткое содержание	Лабораторные, практ. работы	Контрольные работы	Тестовые работы
1	Введение в предмет	1	ТБ. Предмет информатики. Информация и знания. Содержание курса информатики в 8–9 классах.			№1 Человек и информация. Компьютер
2	Человек и информация	4	Восприятие информации человеком. Информационные процессы Измерение информации. Единицы измерения информации.		№1	
3	Первое знакомство с компьютером	7	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования. О файловых структурах. Пользовательский интерфейс	№1 Знакомство с ОС №2 Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств №3 Работа с файловой структурой ОС	№2	
4	Текстовая информация и компьютер	10	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текстов.	№4 Основные приемы ввода и редактирования текста №5 Работа со шрифтами, приемы форматирования текста №6 Использование буфера обмена №7 Работа с таблицами. Вставка рисунков №8 Списки, шаблоны, стили №9 Вставка формул. Сканирование	№3	№2 Тестовая информация и текстовые редакторы
5	Графическая информация и компьютер	7	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.	№10 Работа с растровым графическим редактором №11 Работа с векторным графическим редактором №12 Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	№4	
6	Технология мультимедиа	5	Что такое мультимедиа; Аналоговый и цифровой звук. Дискретизация аналогового сигнала. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	№13 Создание презентации №14 Создание презентации с использованием гиперссылок	№5	Итоговая тестовая работа №3
	Итого:	34				

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Тематическое планирование по информатике и ИКТ

№ урока	Тема урока	Вид занятий	Практика	Контроль знаний	Дата проведения	
					планируемая	фактически
Введение в предмет (1ч.)						
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности.	Теория + практика	Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе			
Человек и информация (4ч)						
2	Информация и её свойства	Теория				
3	Представление информации	Теория				
4	Дискретная форма представления информации. Информационные процессы.	Теория				
5	Единицы измерения информации	Практика	Кроссворд по теме «Человек и информация»	Тренировочный тест к главе 1 «Человек и информация»		
Первое знакомство с компьютером (7ч.)						
6	Назначение и устройство компьютера. Работа с тренажёром клавиатуры	Теория + практика	Работа с тренажёром клавиатуры.			
7	Компьютерная память.	Теория	Выполнение практического задания №1 Знакомство с ОС	Кроссворд по теме «Первое знакомство с компьютером»		

№ урока	Тема урока	Вид занятий	Практика	Контроль знаний	Дата проведения	
					планируемая	фактически
8	Как устроен персональный компьютер.	Практика	Знакомство с комплектацией устройства персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2	Тренировочный тест к главе 2 «Первое знакомство с компьютером»		
9	Основные характеристики ПК. Пользовательский интерфейс. К/Р №1	Теория + Проверка		К/Р №1		
10	Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования	Теория				
11	О файловых структурах. Пользовательский интерфейс.	Практика	Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3			
12	К/р №2: «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером».	Проверка и контроль		К/Р №2		
Текстовая информация и компьютер (10ч.)						
13	Тексты в компьютерной памяти.	Теория+практика		Итоговый тест №1 к главе 1 «Человек и информация», итоговый тест к главе 2 «Первое знакомство с компьютером»		

№ урока	Тема урока	Вид занятий	Практика	Контроль знаний	Дата проведения	
					планируемая	фактически
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Редактирование.	Теория+практика		Интерактивный задачник. Раздел «Представление символьной информации»		
15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Форматирование.	Практика	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Выполнение практического задания №4			
16	Работа с текстовым редактором.	Теория + практика	Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Выполнение практического задания №5.			
17	Работа с текстовым редактором.	Практика	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6.			
18	Работа с текстовым редактором.	Практика	Работа с таблицами. Выполнение практического задания №7	Тренировочный тест к главе 3 «Текстовая информация и компьютер»		

№ урока	Тема урока	Вид занятий	Практика	Контроль знаний	Дата проведения	
					планируемая	фактически
19	Работа с текстовым редактором. Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»	Теория+ практика		Кроссворд по теме «Текстовая информация и компьютер»		
20	Дополнительные возможности текстового процессора	Теория + практика	Выполнение итогового практического задания №8.	Итоговый тест к главе 3 «текстовая информация и компьютер»		
21	Дополнительные возможности текстовых процессоров (практика)	Теория + практика	Работа с растровым графическим редактором Выполнение итогового практического задания №10 (начало)			
22	Системы перевода и распознавания текстов. Контрольная работа №3	Проверка		Контрольная работа №3		
Графическая информация и компьютер (7)						
23	Компьютерная графика	Теория + практика	Работа с растровым графическим редактором Выполнение итогового практического задания №10 (окончание)			
24	Технические средства компьютерной графики	Практика	Выполнение итогового практического задания №11			

№ урока	Тема урока	Вид занятий	Практика	Контроль знаний	Дата проведения	
					планируемая	фактически
25	Как кодируется изображение	Практика	Работа с векторным графическим редактором Выполнение итогового практического задания №12			
26	Растровая и векторная графика	Практика	Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.	Кроссворд по теме «графическая информация и компьютер»		
27	Форматы графических файлов	Теория				
28	Работа с графическим редактором растрового типа	Теория+ Практика	Создание презентации с использованием текста, графики и звука			
29	Работа с графическим редактором растрового типа. П/р.	Практика	Выполнение итогового практического задания №13			
Технология мультимедиа (5ч.)						
30	Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук.	Теория+ Практика	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). Выполнение итогового практического задания №14	Кроссворд по теме «Технологии мультимедиа»		

№ урока	Тема урока	Вид занятий	Практика	Контроль знаний	Дата проведения	
					планируемая	фактически
31	Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука.	Практика+ Проверка		Тренировочный тест к главе 4 «Графическая информация и компьютер» и главе 5 «Технология мультимедиа»		
32	Технические средства мультимедиа.	Практика+ Проверка		Тренировочный тест по курсу 8 класса		
33	Компьютерные презентации Итоговое тестирование по курсу 8 класса	Теория+ Проверка		Итоговый тест по курсу 8 класса		
34	Повторение учебного материала изученного за год	Теория+ практика				