

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

«Согласовано»
Руководитель МО
учителей Щедринских
нараванадзе
Шмелев
Григорьев
Протокол заседания
МО №1
от «28» 08 2017г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
Воронина
/Воронина Н.Б. /
Протокол заседания
МС №1
от «28» 08 2017г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей №2 им.
М.В.Ломоносова»
Н.В.Нипрессенко
Приказ № 250
от «28» 08 2017г.



Рабочая программа	
Предмет	<u>Технология</u>
Класс	<u>7</u>
Учитель	<u>Комендантов Г.Д.</u>
Количество часов в год	<u>68</u>
Количество часов в неделю	<u>2</u>
УМК, учебник	<u>Технология, 7 класс</u> <u>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.</u> <u>Индустриальные технологии</u>

г.Брянск

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897;
- Примерной программы по технологии;
- Авторской программы по технологии под ред. А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), курса внеурочной деятельности в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»;
- Учебного плана МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» на2017-2018 учебный год;
- Перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова» на 2017-2018 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Общая характеристика учебного предмета "Технология"

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии". Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства;

В результате изучения технологии, обучающиеся ознакомятся: с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства; функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда; элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом; экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий; производительностью труда, реализацией продукции устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин); предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией; методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве; информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями; овладеют: основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности; умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов; умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера; навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера; навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда; навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием; навыками выполнения технологических операций с

использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования; умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия и получать продукты с использованием освоенных технологий; умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов. Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. Отбор содержания программы, выбор методики обучения произведен на основе реализации деятельностно-параметрического подхода, суть которого заключается в следующем: при разработке или выборе конструкции изделия, технологии ее обработки, наладке оборудования, приспособлений или инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (шероховатость, форма, размеры, угол) выступает для учащихся как специальная задача анализа, выполнения и контроля. С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и

эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметными результатами освоения учащимися основн. школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
 - разработка вариантов рекламных образцов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика.

Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения .

Основные теоретические сведения.

Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.

Практические работы.

Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединений деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.

Варианты объектов труда.

Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения .

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок «Универсал»: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.

Практические работы.

Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы. Станок НГФ-110Ш и Универсал.

Декоративно-прикладное творчество .

Основные теоретические сведения.

Фольга и ее свойства. Ручное теснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма - один из видов художественной обработки металла.

Способы изготовления матриц. История развития художественной обработки листового металла в технике пропиленного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы.

Выполнение теснения по фольге. Разработка эскиза скульптуры, выполнение правки и гибки проволоки. Выполнение накладной филигранны различными способами. Выполнение технологических приемов басменного теснения. Выполнение чеканки.

Варианты объектов труда.

Инструменты, тиски. Информационные материалы.

**Технологии ведения дома
Ремонтно-отделочные работы.**

Основные теоретические сведения.

Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.

Практические работы.

Выполнение малярных работ. Резание и укладывание плитки.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы.

Проектирование и изготовление изделия

Основные теоретические сведения.

Техническая этика. Понятие золотого сечения. Методы конструирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.

Практические работы.

Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты.

Изготовление деталей, контроль качества. Сборка и отделка изделия.

Варианты объектов труда.

Исследование потребностей и спроса на рынке товаров и услуг (маркетинг). Разнообразные инструменты, станки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс	Название раздела	Часы рабочей программы	Основные дидактические единицы	Всего часов по темам
7	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	50		50
		24	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	24
		16	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения.	16
		12	Декоративно-прикладное творчество	12
	Технология ведения дома.	4		4
		4	Ремонтно-отделочные работы.	4
	Проектирование и изготовление изделий.	12		12
		12	Проектирование и изготовление изделий.	12
			Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебной программы ТЕХНОЛОГИЯ (7 класс) на 2017-2018 уч.год в МБОУ БГЛ №2 им. М.В.Ломоносова

Дата по программе	Дата по факту проведения	№ п/п	Наименование раздела, темы и урока	Материал учебника*	Кол-во часов	
					Раздел	Тема
			ВВЕДЕНИЕ		2	
		1-2	1 Вводное занятие. 2 ТБ при выполнении работ в мастерской.			2
		I	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.		22	
		3-4	1 Физические свойства древесины. 2 Механические свойства древесины.			2
		5-6	1 Конструкторская документация. 2 Технологическая документация.			2
		7-8	1 Технологический процесс изготовления деталей. 2			2
		9-	1 Заточка дерево режущих инструментов. 2			2
		11-	1 Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. 2			2
		13-	1 Отклонение и допуски на размеры деталей. 2			2
		15-	1 Шиповые столярные соединения. 2 Разметка и изготовление шипов и			2
		17-	1 Соединение деталей шкантами. 2 Соединение деталей шурупами в			2
		19-	1 Точение конических деталей. 2 Точение фасонных деталей.			2
		21-	1 Точение декоративных изделий из древесины.			2
		22	2 Профессии рабочих дерево - обрабатывающей промышленности.			
		23-	1 Мозаика на изделиях из древесины. 2 Технология изготовления			2
		II	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ.		16	
		25-	1 Классификация сталей. 2 Термическая обработка стали.			2
		27-	1 Чертёж деталей, изготовленных на токарном станке.			2
		29-	1 Чертёж деталей, изготовленных на фрезерном станке.			2
		31-	1 Назначение токарно-винторезного станка. 2 Устройство станка			2
		33-	1 Технология токарных работ по металлу.			2
		35-	1 Технология токарных работ по металлу.			2
		37-	1 Назначение настольного горизонтально-фрезерного станка. 2 Устройство			2
		39-	1 Нарезание наружной резьбы. 2 Нарезание внутренней резьбы.			2
		III	ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.		12	
		41-	1 Художественная обработка металла. 2 Тиснение на фольге.			2
		43-	1 Художественная обработка металла. 2 Ажурная скульптура.			2
		45-	1 Художественная обработка металла. 2 Мозаика с металлическим			2
		47-	1 Художественная обработка металла. 2 Приемы басменного тиснения.			2
		49-	1 Художественная обработка металла. 2 Пропиленный металл.			2
		51-	1 Художественная обработка металла. 2 Чеканка на резиновой подкладке.			2
		IV	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА. РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫЕ		4	
		53-	Основы технологии оклейки помещения обоями.			2
		55-	Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных			2
		V	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ.		12	
		57-	1 Разработка творческого проекта. 2 Экономические расчеты.			2
		59-	Практическое выполнение проекта.			2
		61-	Практическое выполнение проекта.			2
		63-	Практическое выполнение проекта.			2
		65-	1 Испытание объекта техники. 2 Устранение ошибок.			2
		67-	Оформление проекта. 2 Защита проекта.			2
			ВСЕГО ЧАСОВ		68	

В результате изучения «Технология. Технический труд» в 7 классе на базовом уровне ученик должен **знать**:

-что такое технический рисунок, эскиз и чертёж; основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке; общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

-назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам; виды пиломатериалов;

-возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий; источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации; общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы; виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения; устройство сливного бачка.

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей; производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции; читать простейшие техн.рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и тел вращения; -понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; графически изображать основные виды механизмов передач; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; читать чертежи и технологические карты;

-выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву; выполнять шиповые соединения; шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;

-применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

иметь представление: о лесной и деревообрабатывающей промышленности; технической культуре при изготовлении деталей.

Материал учебника* («Технология. 7 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / 2-е изд., перераб.» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.)