

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

Согласовано
Руководитель МО
учителей инностран
ных языков
А.В. Артюшина
Протокол заседания
МО №1
от 28. 08. 2017 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Воронина
/Н.Б. Воронина /
Протокол заседания
МС №1
от 29. 08. 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей №2
им. М.В.Ломоносова»
Напреенко
/А.В.Напреенко/
Приказ № 125а
от 31. 08. 2017 г.

Рабочая программа	
Предмет	<u>английский язык</u>
Класс	<u>7 В</u>
Учитель	<u>Терехова И.С.</u>
Количество часов в год	<u>102</u>
Количество часов в неделю	<u>3</u>
УМК, учебник	<u>"Английский В</u> <u>фокус", Ваулина Ю.Е.,</u> <u>Дули Д.ж., Подоляко О.Е., Эванс В.</u>

г. Брянск

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «английский язык» для 7 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897;
- Примерной программы по английскому языку;
- Авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, "Просвещение", 2015;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), курса внеурочной деятельности в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»;
- Учебного плана МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» на2017-2018 учебный год;
- Перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова» на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с учебным планом в 7 классе на учебный предмет «английский язык» отводится 102 ч. (из расчета 3 ч. в неделю)

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для седьмого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Цели и Задачи

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).
- *познание*, которое нацелено на овладение культуроведческим содержанием (знание иностранной культуры и умение использовать её в диалоге с родной культурой);
- *развитие*, которое нацелено на овладение психологическим содержанием (способности к познавательной, преобразовательной, эмоционально-оценочной деятельности, развитие языковых способностей, психических функций и мыслительных операций, развитие мотивационной сферы, формирование специальных учебных умений и универсальных учебных действий);
- *воспитание*, которое нацелено на овладение педагогическим содержанием, то есть духовными ценностями родной и мировой культур;
- *учение*, которое нацелено на овладение социальным содержанием, социальным в том смысле, что речевые умения (говорение, чтение, аудирование, письмо) усваиваются как средства общения в социуме.

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка - 80 часов.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года - 60 часов.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников - 90 часов.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды - 40 часов.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь. В 5–7 классах продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи

При обучении ведению **диалога-расспроса** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога-побуждения к действию** отрабатываются умения:

- ◆ обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- ◆ дать совет и принять/не принять его;
- ◆ пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять

в нем участие.

Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога-обмена мнениями** отрабатываются умения:

- выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5-7 классах предусматривает овладение следующими умениями:

кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;

передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- ◆ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ◆ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ◆ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях

прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5-7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5-7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных

аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5-7 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- ◆ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ◆ выделять основную мысль;
- ◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 5-7 классах. Формируются и отрабатываются умения:

- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информаци- онной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использова- ния двуязычного словаря);
- ◆ выражать свое мнение по прочитанному. Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания

заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство)

Планируемые результаты

В процессе воспитания учащийся, окончивший 7 класс, достигнет определенных **личностных** результатов в освоении предмета «Иностранный язык».

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Воспитание уважения к народам англоязычных стран.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование о эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У школьников, закончивших обучение в 7 классе, будут развиты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ.

2. Различные языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы.

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.

специальные учебные умения

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- пользоваться электронным приложением;
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);
- пользоваться электронным приложением;
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных тестовых форматах.
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- планировать и осуществлять проектную деятельность;
- работать в материальной и информационной среде (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);

- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник 7 класса научится:

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
 - понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
 - понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
 - узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
 - узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.
 - сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
 - сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
 - представлять реалии своей страны средствами английского языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (реагировать на новости, рассказывать новости, выражать удивление);
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- описывать увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения об образе жизни;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики).

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник 7 класса научится:

понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;

- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, сообщения, инструкции, интервью, телефонные разговоры, песни, загадки) – время звучания до 1,5 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник 7 класса овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

;

В письме выпускник 7 класса научится:

выполнять лексико-грамматические упражнения,

- делать записи (выписки из текста),
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 30-40 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 70-90 слов) с опорой на образец;
- писать записки друзьям,
- составлять правила поведения/инструкции,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 70-90 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Формы контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Итого
Контрольная работа	3	3	4	10
....Итого				

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Дата\план	Дата\факт	Тема урока	Количество часов
1	22.09		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 1 Стиль жизни	1
2	5.10		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 2 Книголюбы	1
3	16.11		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 3 Известные люди	1
4	14.12		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 4 Об этом говорят	1

5	12.01		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 5 Что день грядущий нам готовит	1
6	7.02		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 6 Развлечения	1
7	9.03		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 7 В центре внимания	1
8	4.04		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 8 Экология	1
9	3.05		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 9 Время покупок	1
10	24.05		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 10 В здоровом теле здоровый дух	1

Тематическое планирование по английскому языку в 7 классе

№ раздела	№ урока	Содержание урока (тема урока)	Кол-во часов на изучение	Дата	
				По плану	Фактически
1		Модуль 1 – Стиль жизни	11		
	1	Вводный урок		1.09	
	2	Жизнь в городе и селе		6.09	
	3	Осторожность не повредит		7.09	
	4	На досуге		8.09	
	5	Главные достопримечательности Британских островов		13.09	
	6	Покупка билета	14.09		

	7	География Мехико		15.09	
	8	Подростки		20.09	
	9	Обобщение материала по теме		21.09	
	10	Контрольная работа по теме «Стиль жизни»		22.09	
	11	Анализ.К/Р. Работа над ошибками		27.09	
2		Модуль 2 – Книголюбы	10		
	12	Книголюбы		28.09	
	13	Книголюбы		29.09	
	14	Он пропал!		4.10	
	15	Дар сказителя		5.10	
	16	Рассказ о событиях в прошлом		6.10	
	17	Литература		18.10	
	18	А.П.Чехов		19.10	
	19	Обобщение материала по теме		20.10	
	20	Контрольная работа по теме «Книголюбы»		25.10	
	21	Анализ К/Р. Работа над ошибками		26.10	
3		Модуль 3 – Известные люди	11		
	22	Будь примером!		27.10	
	23	Кто есть кто?		1.11	
	24	Вопреки всему		2.11	
	25	На страже Тауэра		3.11	
	26	Увлечения		8.11	
	27	Дети во времена королевы Виктории		9.11	
	28	После уроков		10.11	
	29	Обобщение материала по теме		15.11	
	30	Контрольная работа по теме «Известные люди»		16.11	
	31	Анализ К/Р. Работа над ошибками		17.11	
4		Модуль 4 – Об этом говорят	10		
	32	Заметки в газету		24.11	
	33	А вы слышали о ...?		29.11	
	34	Действуй!		30.11	
	35	Журналы для подростков Великобритании		1.12	
	36	Обсуждение ТВ программ-		6.12	
	37	Включите и настройте свои радиоприемники		7.12	

	38	Школьный журнал		8.12	
	39	Обобщение материала по теме		13.12	
	40	Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут»		14.12	
	41	Анализ К/Р. Работа над ошибками		15.12	
5		Модуль 5 – Что день грядущий нам готовит	10		
	42	Взгляд в будущее		20.12	
	43	Помешанные на электронике		21.12	
	44	Каково ваше мнение?		22.12	
	45	Подростки поколения хай-тек		27.12	
	46	Как проводить инструктаж		28.12	
	47	Моделируя реальность		29.12	
	48	Музей космоса		10.01	
	49	Обобщение материала по теме		11.01	
	50	Контрольная работа.по теме «Что день грядущий нам готовит»		12.01	
	51	Анализ К/Р. Работа над ошибками.		17.01	
6		Модуль 6 – Развлечения	10		
	52	Тематический парк		18.01	
	53	Лагерь отдыха		19.01	
	54	Замечательное время!		24.01	
	55	Парки развлечений: Леголенд		25.01	
	56	Бронирование места в лагере		26.01	
	57	Правила поведения в бассейне		31.01	
	58	В компьютерном лагере		1.02	
	59	Обобщение материала по теме		2.02	
	60	Контрольная работа по теме «Развлечения»		7.02	
	61	Анализ К/Р. Работа над ошибками		8.02	
7		Модуль 7 – В центре внимания	10		
	62	В лучах славы		9.02	
	63	Кино. DVD-мания!		14.02	
	64	Музыка		15.02	
	65	Спорт, известные спортсмены, певцы.		16.02	
	66	ТВ программы для подростков		28.02	
	67	Эта музыка вам знакома?		1.03	
	68	ТВ в России		2.03	

	69	Обобщение материала по теме		7.03	
	70	Контрольная работа по теме «В центре внимания»		9.03	
	71	Анализ К/Р. Работа над ошибками		14.03	
8		Модуль 8 – Экология	10		
	72	Спасем нашу планету!		15.03	
	73	Помощники природы		16.03	
	74	Рожденные свободными		21.03	
	75	Мир природы в Шотландии		22.03	
	76	Денежные пожертвования на благое дело		23.03	
	77	Цепь питания/пищевая цепочка		28.03	
	78	В экологическом лагере		29.03	
	79	Обобщение материала по теме		30.03	
	80	Контрольная работа по теме «Экология»		4.04	
	81	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		5.04	
9		Модуль 9 – Время покупок	10		
	82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты		6.04	
	83	Чем могу помочь?		18.04	
	84	Подарки всем!		19.04	
	85	Давай поговорим о еде!		20.04	
	86	Выражение благодарности, восхищения		25.04	
	87	Выбор за вами		26.04	
	88	Прощальная вечеринка		27.04	
	89	Обобщение материала по теме		2.05	
	90	Контрольная работа по теме «Время покупок»		3.05	
	91	Анализ К/Р. Работа над ошибками		4.05	

10		Модуль 10 – В здоровом теле – здоровый дух	11		
	92	Жизнь без стрессов		10.05	
	93	Невезучий		11.05	
	94	У врача.		12.05	
	95	Королевская медслужба		16.05	
	96	У школьного врача		17.05	
	97	Робинзон Крузо		18.05	
	98	Вопросы здоровья		23.05	
	99	Обобщение материала по теме «Здоровье» К\р		24.05	
	100	Анализ типичных ошибок в устной речи		25.05	
	101	Анализ типичных ошибок при составлении письма		30.05	
102	Итоговый урок-беседа	31.05			