

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

Согласовано  
Руководитель МО  
учителей Иностран-  
ная языковая  
Артюшина  
/ О.О. Артюшина /  
Протокол заседания  
МО №1  
от 28.08.2018 г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
Воронина  
/Н.Б. Воронина /  
Протокол заседания  
МС №1  
от 29.08.2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Брянский городской  
лицей №2  
им. М.В.Ломоносова»  
Напреенко  
/А.В.Напреенко/  
Приказ №\_138  
от 31.08.2018 г.

Рабочая программа

Предмет \_\_\_\_\_АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК\_

Класс \_\_\_\_\_7 А, Б, В

Учитель Артюшина О.О., Глазовская Д.Ф.,  
Шерман А.С., Якина Е.В., Трепачёва И.С.

Количество часов в год 102

Количество часов в неделю 3

УМК,учебник «Английский в фокусе»,  
Н.И.Быкова, Д.Дули. М.Д.Поспелова, В.Эванс

г. Брянск

2018-2019 учебный год

**Министерство образования и науки РФ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Брянский городской лицей №2 им. М.В.Ломоносова»**

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласовано»  
на заседании МС  
\_\_\_\_\_/Воронина Н.Б.,  
зам.директора по УВП/  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор лицея \_\_\_\_\_/Напреенко А.В./  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Учебный год 2018-2019

Класс 7

Учитель \_\_\_\_\_

## ***Пояснительная записка к рабочей программе основного общего образования (7 класс)***

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 7 класса разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 с изменениями;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- авторской программы английского языка «Английский в фокусе» Для 5-9 классов автора В.Г. Апалькова;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В.Ломоносова»;
- учебного плана МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В.Ломоносова»; на **2018-2019** учебный год;

Авторская программа В. Г. Апалькова предусматривает изучение английского языка на базовом уровне в объеме 105 часов. В данной рабочей программе календарно-тематическое планирование разработано на 102 часа в соответствии с годовым календарным графиком учебный год за счет укрепления блоков тем.

В соответствии с учебным планом в 7 классе на учебный предмет «Английский язык» отводится 102 часа (из расчета 3 часа в неделю)

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для седьмого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

### **Структура документа**

Рабочая программа по английскому языку включает разделы: пояснительную записку; цели изучения английского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование.

### **Цели изучения английского языка**

***Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

**Задачи курса:**

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;

- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

### **Цели изучения английского языка в 7 классе**

Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. На основной ступени иноязычное образование направлено на дальнейшее развитие и совершенствование этой готовности и способности. Процесс иноязычного образования включает в себя четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных аспекта:

- *познание*, которое нацелено на овладение культуроведческим содержанием (знание иностранной культуры и умение использовать её в диалоге с родной культурой);
- *развитие*, которое нацелено на овладение психологическим содержанием (способности к познавательной, преобразовательной, эмоционально-оценочной деятельности, развитие языковых способностей, психических функций и мыслительных операций, развитие мотивационной сферы, формирование специальных учебных умений и универсальных учебных действий);
- *воспитание*, которое нацелено на овладение педагогическим содержанием, то есть духовными ценностями родной и мировой культур;
- *учение*, которое нацелено на овладение социальным содержанием, социальным в том смысле, что речевые умения (говорение, чтение, аудирование, письмо) усваиваются как средства общения в социуме.

Содержание образовательной дисциплины «Иностранный язык» составляет иноязычная культура как интегративная духовная сущность, присваиваемая учащимся в процессе функционирования всех четырёх аспектов иноязычного образования – познавательного, развивающего, воспитательного, учебного.

Ведущими на основной ступени являются учебный и воспитательный аспекты, которые опираются на познавательный и развивающий. Это оказывается возможным благодаря определённой стратегии, выражаемой формулой «культура через язык, язык через культуру». Данная стратегия означает присвоение фактов культуры в процессе использования языка (видов речевой деятельности как средств общения) и овладение языком (видами речевой деятельности как средствами общения) на основе присвоения фактов культуры.

Культура как система ценностей является содержанием образования, овладевая которой ученик становится человеком духовным.

Овладение фактами чужой культуры происходит в процессе их постоянного диалога с родной культурой, благодаря чему повышается статус ученика как субъекта родной культуры, воспитывается чувство патриотизма, формируется гражданин России.

В данном курсе реализуются основные методические принципы коммуникативного иноязычного образования:

1. принцип овладения иноязычной культурой через общение;
2. принцип комплексности;
3. принцип речемыслительной активности и самостоятельности;

4. принцип индивидуализации процесса образования;
5. принцип функциональности;
6. принцип ситуативности;
7. принцип новизны.

Данный курс использует образовательную технологию, в основе которой лежит действенный механизм ее реализации, а именно подлинно гуманистическое общение, что и делает процесс иноязычного образования эффективным. Фактически процесс иноязычного образования является моделью процесса общения, в котором учитель и ученик выступают как личностно равные речевые партнёры. Такое общение служит каналом познания, средством развития, инструментом воспитания и средой учения. Оно обеспечивает рождение личностного смысла деятельности ученика, поскольку построено на диалоге, в котором всё спроецировано на его личность, удовлетворяет его интересы, построено на уважении к его личности, внимании к ней, на желании сотрудничать и помочь в овладении иноязычной культурой, культурой умственного труда, умения учиться. Всё это и закладывает основы реального диалога культур.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 7-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса, обучающихся по данной программе**

К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку). Этот уровень даст возможность выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.

#### ***Говорение:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

### ***Диалогическая речь:***

В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Обучение ведению **диалогов этикетного характера** включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого обучающегося.

При обучении ведению **диалога-расспроса** отрабатываются речевые умения:

- запрос и сообщение фактической информации (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?),
- переход с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого обучающегося.

При обучении ведению **диалога-побуждения к действию** отрабатываются умения:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого обучающегося.

При обучении ведению **диалога-обмена мнениями** отрабатываются умения:

- выразить свою точку зрения;
- выразить согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выразить сомнение;
- выразить чувства, эмоции (радость, огорчение).

### ***Монологическая речь:***

Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 10-15 фраз.

### ***Аудирование:***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### ***Чтение:***

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 7 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

*Чтение с пониманием основного содержания текста* осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

*Чтение с полным пониманием текста* осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе (объем текстов для чтения до 250 слов)

Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать свое мнение по прочитанному.

*Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации* предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

### ***Письменная речь***

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы); объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

***Социокультурные знания и умения***

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения. Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сел/ деревень, в которых живут обучающиеся.



**ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7**  
**1 триместр по программе 10 недель**

№	Разделы (главы)	Количество часов
1.	Стиль жизни	11
2.	Книголюбы	10
3.	Известные люди	11
Фактически		
Тематическое планирование скорректировано:		

**2 триместр по программе 11 недель**

№	Разделы (главы)	Количество часов
1.	Об этом говорят	10
2.	Что день грядущий нам готовит	10
3.	Развлечения	10
Фактически		
Тематическое планирование скорректировано:		

**3 триместр по программе 13 недель**

№	Разделы (главы)	Количество часов
1.	В центре внимания	10
2.	Экология	11
3.	Время покупок	10
4.	В здоровом теле здоровый дух	9
Фактически		
Тематическое планирование скорректировано:		

По программе \_\_\_\_\_

За год фактически \_\_\_\_\_

Программа \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_

## Предметное содержание

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры:

1. Стиль жизни
2. Книголюбы
3. Известные люди
4. Об этом говорят и пишут
5. Что день грядущий нам готовит
6. Развлечения
7. В центре внимания
8. Экология
9. Время покупок
10. В здоровом теле - здоровый дух

Таблица тематического распределения часов

Содержание курса	Количество часов
Стиль жизни	11
Книголюбы	10
Известные люди	11
Об этом говорят	10
Что день грядущий нам готовит	10
Развлечения	10
В центре внимания	10
Экология	11
Время покупок	10
В здоровом теле здоровый дух	9

### КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Формы контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Итого
Контрольная работа	3	3	4	10
Диктант				
Сочинение				
Изложение				
Практическая работа				
Лабораторная работа				
ВПр				
Тест				
....Итого				

### ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Дата\план	Дата\факт	Тема урока	Количество часов
1			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 1 Стиль жизни	1
2			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 2 Книголюбы	1
3			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 3 Известные люди	1
4			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 4 Об этом говорят	1

5			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 5 Что день грядущий нам готовит	1
6			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 6 Развлечения	1
7			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 7 В центре внимания	1
8			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 8 Экология	1
9			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 9 Время покупок	1
10			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Модуль 10 В здоровом теле здоровый дух	1

**Календарно-тематическое планирование к учебнику английского языка  
 “Spotlight 7” Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.  
 3 часа в неделю – 102 часа в год 2018-2019 учебный год**

№ раздела	№ урока	Содержание урока (тема урока)	Кол-во часов на изучение	Дата	
				По плану	Фактически
<b>1</b>		Модуль 1 – Стиль жизни	<b>11</b>		
	1	Вводный урок			
	2	Жизнь в городе и селе			
	3	Осторожность не повредит			
	4	На досуге			
	5	Главные достопримечательности Британских островов			
	6	Покупка билета			
	7	География Мехико			
	8	Подростки			
	9	Обобщение материала по теме			
	10	Контрольная работа по теме «Стиль жизни»			
11	Анализ.К/Р. Работа над ошибками				
<b>2</b>		Модуль 2 – Книголюбы	<b>10</b>		
	12	Книголюбы			
	13	Книголюбы			
	14	Он пропал!			
	15	Дар сказителя			
	16	Рассказ о событиях в прошлом			
	17	Литература			
	18	А.П.Чехов			
	19	Обобщение материала по теме			
	20	Контрольная работа по теме «Книголюбы»			
	21	Анализ К/Р. Работа над ошибками			
<b>3</b>		Модуль 3 – Известные люди	<b>11</b>		
	22	Будь примером!			
	23	Кто есть кто?			

	24 25 26 27 28 29 30-31 32	Вопреки всему На страже Тауэра Увлечения Дети во времена королевы Виктории После уроков Обобщение материала по теме Контрольная работа по теме «Известные люди» Анализ К/Р. Работа над ошибками			
<b>4</b>	33 34 35 36 37 38 39 40 41 42	Модуль 4 – Об этом говорят Заметки в газету А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков Великобритании Обсуждение ТВ программ- Включите и настройте свои радиоприемники Школьный журнал Обобщение материала по теме Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут» Анализ К/Р. Работа над ошибками	<b>10</b>		
<b>5</b>	43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	Модуль 5 – Что день грядущий нам готовит Взгляд в будущее Помешанные на электронике Каково ваше мнение? Подростки поколения хай-тек Как проводить инструктаж Моделируя реальность Музей космоса Обобщение материала по теме Контрольная работа по теме «Что день грядущий нам готовит» Анализ К/Р. Работа над ошибками.	<b>10</b>		
<b>6</b>	53 54 55	Модуль 6 – Развлечения Тематический парк Лагерь отдыха Замечательное время!	<b>10</b>		

	56 57 58 59 60 61 62	Парки развлечений: Леголенд Бронирование места в лагере Правила поведения в бассейне В компьютерном лагере Обобщение материала по теме Контрольная работа по теме «Развлечения» Анализ К/Р. Работа над ошибками			
<b>7</b>	63 64 65 66 67 68 69 70 71 72	Модуль 7 – В центре внимания В лучах славы Кино. DVD-мания! Музыка Спорт, известные спортсмены, певцы. ТВ программы для подростков Эта музыка вам знакома? ТВ в России Обобщение материала по теме Контрольная работа по теме «В центре внимания» Анализ К/Р. Работа над ошибками	<b>10</b>		
<b>8</b>	73 74 75 76 77 78 79 80 81 82-83	Модуль 8 - Экология Спасем нашу планету! Помощники природы Рожденные свободными Мир природы в Шотландии Денежные пожертвования на благое дело Цепь питания/пищевая цепочка В экологическом лагере Обобщение материала по теме Контрольная работа по теме «Экология» Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	<b>11</b>		
<b>9</b>	84 85 86 87	Модуль 9 – Время покупок Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде!	<b>10</b>		

	88	Выражение благодарности, восхищения			
	89	Выбор за вами			
	90	Прощальная вечеринка			
	91	Обобщение материала по теме			
	92	Контрольная работа по теме «Время покупок»			
	93	Анализ К/Р. Работа над ошибками			
<b>10</b>		Модуль 10 – В здоровом теле – здоровый дух	<b>9</b>		
	94	Жизнь без стрессов			
	95	Невезучий			
	96	У врача.			
	97	Королевская медслужба			
	98	У школьного врача			
	99	Робинзон Крузо			
	100	Вопросы здоровья			
	101	Обобщение материала по теме «Здоровье»			
	102	Анализ типичных ошибок в устной речи			

#### Перечень УМК и список дополнительной литературы

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089);
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2015;
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
7. Интернет-страница курса ([www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
8. Цифровые образовательные ресурсы
9. CD- и DVD-диски к урокам