

**МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Согласовано  
Руководитель МО  
учителей \_\_\_\_\_  
*источник*  
*Малаш В.П.*  
/ *Евг* /  
Протокол заседания  
МО №1  
от 28. 08. 2017 г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по ВР \_\_\_\_\_  
*Л.П. Лисюхина*  
/Л.П. Лисюхина/  
Протокол заседания  
МС №1  
от 29. 08. 2017 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Брянский городской  
лицей №2 им.  
М.В. Ломоносова» \_\_\_\_\_  
*А.В. Напреско*  
Приказ №125а  
от 3. 08. 2017 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

**Класс: 6-11 кл.**

**Учитель: Комендантов Г.Д.**

**Количество часов в год 68**

**Количество часов в неделю 2 часа**

г.Брянск

2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2010 году была разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим в нашем лицее создается военно-патриотический кружок «Юный патриот», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Участниками военно-патриотического кружка «Юный патриот» являются учащиеся 6-11 классов.

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

### **Нормативно-правовая база:**

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795 « О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА:**

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

#### **ЗАДАЧИ:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА:**

Деятельность кружка осуществляется на базе МБОУ «Брянский городской лицей №2 имени М.В.Ломоносова».

К деятельности кружка привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя лицея, работники краеведческого музея, работники военкомата, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКА:**

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- походы;
- игры;
- турниры;
- эстафеты и т.д.

Военно-патриотический кружок «Юный патриот» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

### **1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (4 часа)**

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.  
Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.  
Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  
Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

### **2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (9 часов)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.  
Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма  
Экскурсии в воинскую часть.  
Поход по местам боевой славы малой Родины.  
Редактирование сайта «Памятники Брянска».  
Дни воинской славы России – дни славных побед.  
Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

### **3. Тактическая подготовка (6 часа)**

Основные виды боя.  
Обязанности солдата в бою.  
Способы передвижения солдата в бою.  
Игра на местности «Тропа разведчика»

### **4. Военная топография и туристические навыки (3 часа)**

Карта. Условные обозначения.  
Компас. Движение по азимуту.  
Игра на местности «Школа выживания».

### **5. Военно-медицинская подготовка (5 часов)**

Здоровье человека, общие понятия и определения.  
Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.  
Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.  
Игра «Санитарные посты».

### **6. Правовые основы военной службы (7 часов)**

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
Законы Российской Федерации о воинской службе.  
Воинский коллектив.  
Боевое знамя части.  
Вечер «Я служить должен»

### **7. Особенности военной службы (4 часа)**

Конституция РФ о военной службе.  
Федеральный закон «О статусе военнослужащих».  
История принятия военной присяги в России.  
Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  
Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.  
Служба по контракту.

## **8. Боевые традиции Вооруженных Сил России (9 часов)**

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего. Любовь к Родине, ее истории, культуре, Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Экскурсия в воинскую часть: знакомство с историей воинской части, ее боевым путем.

Встреча с военнослужащими.

Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

## **9. Тактическая подготовка (6 часов)**

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.

Обязанности солдата в бою.

Передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

## **10. ЗОМП (8 часов)**

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Поражающие факторы, способы защиты.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.

Учебные фильмы о ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

## **11. Огневая подготовка (7 часов)**

Основы и правила стрельбы.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе.

Правила стрельбы, ведение огня из автомата.

Меры безопасности при стрельбе.

Практическая стрельба. (на базе в/ч).

Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.

Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Игра «Тропа мужества».

## Тематический план

№ п/п	Дата		Наименование темы	Количество часов	Примечание
	план	факт			
<b>1</b>			<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>4</b>	
1.1	02.09		История создания вооруженных сил Российского государства, военные реформы XV- XIX в.в.	1	
1.2	02.09		Красная гвардия, РККА и советские ВС	1	
1.3	09.09		Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
1.4	09.09		Реформа ВС России, этапы и основное содержание военной реформы.	1	
<b>2</b>			<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>9</b>	
2.1	16.09		Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
2.2	16.09		Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1	
2.3	23.09		Экскурсия в в/часть. Знакомство с жизнью и бытом военнослужащих	2	Выездное заседание
2.4	30.09		Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами.	1	Круглый стол
2.5	30.09		Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. История военных наград.	1	
2.6	14.10		Поход по местам боевой славы малой Родины	3	
<b>3</b>			<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>4</b>	
3.1	21.10		Строй. Обязанности военнослужащего в строю.	1	
3.2	21.10		Строевые приемы и движения без оружия.	1	
3.3	28.10		Движения шагом или бегом. Строи отделения.	2	
<b>4</b>			<b>Тактическая подготовка</b>	<b>5</b>	
4.1	04.11		Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	
4.2	11.11		Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
4.3	11.11		Игра «Тропа разведчика».	2	
<b>5</b>			<b>Военная топография и туристические навыки</b>	<b>3</b>	
5.1	25.11		Карта. Условные обозначения	1	
5.2	02.12		Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	2	
<b>6</b>			<b>Военно- медицинская подготовка</b>	<b>4</b>	
6.1	09.12		Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	
6.2	09.12		Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
6.3	16.12		«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
6.4	16.12		Игра «Санитарные посты».	1	
<b>7</b>			<b>Правовые основы военной службы</b>	<b>5</b>	
7.1	23.12		Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	
7.2	23.12		Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	1	
7.3	30.12		Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	1	
7.4	30.12		Вечер «Я служить должен».	2	

№ п/п	дата		Наименование темы	Количес тво часов	Примечание
	план	факт			
<b>8</b>			<b>Особенности военной службы</b>	<b>4</b>	
8.1	12.01		Конституция РФ о военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих».	1	
8.2	19.01		История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы.	1	
8.3	19.01		Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	
8.4	26.01		Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.	1	
<b>9</b>			<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>9</b>	
9.1	26.01		Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
9.2	02.02		Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	1	
9.3	09.02		Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	3	
9.4	23.02		Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	Круглый стол
9.5	02.03		Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников.	3	
<b>10</b>			<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	
10.1	09.03		Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе.	2	
10.2	16.03		Организация и проведение однодневного пешего похода.	3	
10.3	23.03		Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою	1	
<b>11</b>			<b>ЗОМП</b>	<b>8</b>	
11.1	30.03		Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	
11.2	30.03		Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1	
11.3	13.04		Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2	
11.4	20.04		Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС.	2	
11.5	27.04		Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	2	
<b>12</b>			<b>Огневая подготовка</b>	<b>7</b>	
12.1	04.05		Основы и правила стрельбы	1	
12.2	04.05		Материальная часть АК-74 и его модификации.	1	
12.3	11.05		Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1	
12.4	11.05		Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	
12.5	18.05		Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	
12.6	25.05		Тропа мужества.	2	
				Итого: 68 часов	



## ЛИТЕРАТУРА.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795.
3. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва. Вако, 2010г.
4. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва, Вако, 2009г.
5. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
6. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
7. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
8. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
9. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
10. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
11. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.