

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

Согласовано
Руководитель МО
учителей русского
языка и литера-
туры Ткач
/ А.А.Тарасова /
Протокол заседания
МО №1
от 28.08.2017 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Воруж
/ Е.В.Воронцова /
Протокол заседания
МС №1
от 29.08.2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей №2 им.
М.В.Ломоносова»
М
/А.В.Напреенко/
Приказ № 125а
от 3.08.2017 г.



Рабочая программа	
Предмет(курс)	<u>«Великий, могучий,</u> <u>свободный, правдивый...»</u>
Класс	<u>5^а</u>
Учитель	<u>Аранасенкова В.А.</u>
Количество часов в год	<u>342</u>
Количество часов в неделю	<u>12</u>

г.Брянск

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Ромадановой Елены Владимировны, учителя русского языка и литературы Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области Средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» м.р. Сергиевский Самарской области

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами языкознания, литературоведения, культуры речи, грамматики русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук.

Направленность модифицированной образовательной программы

Содержание занятий кружка направлено на освоение норм литературного языка в целом, умение проводить комплексный анализ текста, что положительно скажется при подготовке как к олимпиадам по предмету, так и при подготовке к выпускным экзаменам за курс основной школы.

Основные идеи программы, их новизна, предполагаемая востребованность и педагогическая целесообразность

Решение лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать с различными источниками информации, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в некоторые вопросы языкознания, как сопутствующие изучению русского языка, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базовых предметов – русского языка и литературы. Особенностью занятий может стать интегрированная основа планирования.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами.

Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предметам, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Цель, задачи и принципы программы:

Обучающая цель: формирование предметной, коммуникативной, социальной компетентности в вопросах литературы и русского языка.

Задачи:

- составление целостного представления о проблемах литературы и русского языка;
- дополнение и расширение стандартных знаний по литературе и русскому языку;
- расширение знаний по основным теоретическим вопросам литературы;
- обеспечение учащихся дополнительной информацией об основных нормах литературного языка и помочь осознанно овладеть ими;
- закрепить интерес к решению проблем, связанных с литературой и русским языком;
- подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка - это

проявление высокого уровня культуры устной и письменной речи, охрана литературного языка.

Развивающая цель: развитие умения найти не только точное средство для выражения своей мысли, но и наиболее доходчивое (т.е. выразительное) и, следовательно, стилистически оправданное.

Задачи:

- совершенствование техники выполнения анализа поэтического и прозаического произведений;
- создание условий для творческого развития и самореализации обучающихся через организацию творческой работы;
- развитие познавательного интереса к предмету русский язык и литература;
- развитие самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- развитие поисковых, исследовательских навыков, творческих способностей;
- содействие формированию коммуникативных способностей.

Воспитательная цель: формирование социальной компетентности в вопросах литературы и русского языка.

Задачи:

- воспитание нравственно-волевых качеств обучающихся;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, создание дружного коллектива;
- создание условий для формирования коммуникативной культуры обучающихся;
- воспитание культуры здоровья;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся через организацию социально-значимой деятельности.
- воспитание морально-этических качеств, коммуникативных навыков;
- совершенствование способностей к совместной деятельности со сверстниками, педагогом;
- оказание содействия к формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Отличительные особенности программы и используемые в ней ключевые понятия:

В дополнительном образовании имеют возможность заниматься все желающие. Здесь открыт путь для детского творчества. С целью реализации коммуникативных, творческих способностей детей, удовлетворения их интереса и потребностей была разработана модифицированная образовательная программа для детей по русскому языку и литературе «Великий, могучий, свободный, правдивый...»

Программа «Великий, могучий, свободный, правдивый...», построена на коллективной деятельности обучающихся, а именно на совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности, ставит своей целью создание необходимых условий для развития коммуникативных, творческих способностей детей и подростков в условиях дополнительного образования.

При разработке программы «Великий, могучий, свободный, правдивый...» использованы материалы: Львова С. И. Словообразование – занимательно о серьёзном: практические задания для учащихся; Ушакова О. Д. Афоризмы и крылатые выражения: Справочник школьника; Ушакова О. Д. Почему так говорят: Фразеологический словарь школьника; Францова Н. В. Литература: Анализ эпизода: Анализ стихотворения: учебно-методическое пособие; Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников; словари, энциклопедии и др.

Программа «Великий, могучий, свободный, правдивый...» охватывает психологические аспекты воспитания и обучения детей в условиях учреждения дополнительного образования, намечает перспективы, определяет приоритеты развития коммуникативных способностей, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении современных технологий обучения и воспитания. Занятия кружка «Великий,

могучий, свободный, правдивый...» осуществляют учебно-практическое знакомство со многими разделами русского языка и литературы, удовлетворяют познавательный интерес школьников к проблемам литературы, русского языка, культуры речи, расширяют кругозор, углубляют знания в области этих учебных дисциплин.

Основные виды деятельности учащихся:

- работа с источниками информации: поиск, сопоставление информации, грамотное оформление информации;
- выделение фактов, определение проблемы;
- работа с текстом и его анализ;
- творческие работы;
- исследовательская и проектная деятельность

Ожидаемые результаты и способы их проверки (формы контроля)

Результаты усвоения программы:

- усвоить основные базовые знания по русскому языку и литературе; ключевые понятия литературы и русского языка; литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические;
- расширить знания о качествах идеальной речи;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся; успешному выступлению на олимпиадах различного уровня; успешной сдаче экзаменов.

С целью выявления уровня освоения программы, предусмотрено проведение контрольных занятий: нулевого контрольного среза для определения степени подготовленности детей, определения уровня имеющихся у них знаний, умений, навыков на начало обучения. Организацию промежуточного и итогового контрольных срезов. Используются различные формы: тесты и тестовые задания, конкурсы, викторины, педагогическое наблюдение, технологические упражнения, коммуникативные игры, самостоятельная работа, творческая работа, написание эссе, выполнение рефератов, проектов. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения и письменные работы.

Формы воспитательной работы

Данная программа направлена на укрепление и сохранение здоровья обучающихся. С целью снятия напряжения и поддержания работоспособности детей на занятии проводятся динамические паузы, упражнения релаксации, обращается внимание на правильную посадку за столом. Соблюдаются правила ТБ, поддерживается санитарное состояние кабинета (проветривание, нормы освещения, влажная уборка).

Программой предусмотрена работа с родителями обучающихся. Связь с родителями поддерживается в течение всего года в форме проведения индивидуальных бесед, совместного проведения воспитательных мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Тематическое планирование в 5 «А» классе

<i>№ урока</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Количество часов на изучение</i>	<i>Дата</i>	
			<i>По плану</i>	<i>Фактически</i>
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила	1		

	внутреннего распорядка. Нулевой контрольный срез			
2	<u>Из истории русского языка</u> Языки мира. Карта языков мира.	1		
3	Родственные связи языков.	1		
4	Генеалогическое древо индоевропейских языков: живые и мертвые языки.	1		
5	Классификация и происхождение славянских языков.	1		
6	Учёные-лингвисты (А.В.Виноградов, Н.М.Шанский).	1		
7	Учёные-лингвисты (И.А. Бодуэн де Куртене, В.И.Даль).	1		
8	<u>Культура речи</u> Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентуация.	1		
9	Трудные случаи акцентуации.	1		
10-11	Интерпретация поэтического текста	2		
12	Культура речи. Лексические нормы литературного русского языка.	1		
13	Синтаксические нормы литературного русского языка	1		
14	Грамматические нормы литературного русского языка.	1		
16-17	Творческая работа «Я работаю корректором».	2		
18	<u>Морфология и орфография русского языка.</u> Орфограммы приставок и корня	1		
19	Орфограммы суффиксов и окончаний	1		
20-21	Орфографическая игра «Гонка за лидером»	2		
22	<u>Литературоведение и работа с текстом.</u> Выразительность речи: тропы	1		
23	Выразительность речи: фигуры речи	1		
24	Выразительность речи: синонимия.	1		
25	Выразительность речи: фразеология,	1		
26	Создание сочинения-миниатюры по определенной теме с использованием заданных тропов.	1		
27	Анализ миниатюр	1		
28	Крылатые слова и выражения.	1		
29	Афоризмы	1		
30-31	Литературная игра «Фигурами да тропами ...»	2		
32	Комплексный анализ художественного текста. План.	1		
33-34	Комплексный анализ художественного текста. Опыт анализа.	2		