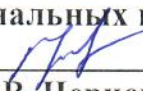

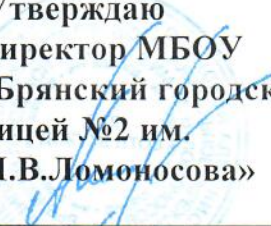


МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

Согласовано
Руководитель МО
учителей
начальных классов

/ Е.В. Черноусова /
Протокол заседания
МО №1
от «28» августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

/ И.В. Захарова /
Протокол заседания
МС №1
от «29» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей №2 им.
М.В.Ломоносова»

/А.В.Напреенко/
Приказ № 138
от «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **МАТЕМАТИКА**

Класс **2**

Учитель **Самохина О.В.**

Кулешова В.М.

Захарова И.В.

Количество часов в год **136**

Количество часов в неделю **4**

УМК « Школа России»

Учебник « Математика» Моро М.И. и др.

г.Брянск

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» №122-ФЗ в последней редакции от 17 июля 2009 г. (№148-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. – М.: Просвещение. – 2010. – (Стандарты второго поколения);
- авторской программы курса «Математика», авт. М.И.Моро, «Просвещение». 2010г.;
- учебного плана МБОУ БГЛ №» им. М.В.Ломоносова на 2018-19 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов основной образовательной программы МБОУ БГЛ №» им. М.В.Ломоносова, основной общеобразовательной программы лица.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общая характеристика курса

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий. Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей

пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Основные содержательные линии

В рабочей программе по математике для 2 класса представлены содержательные линии: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» «Геометрические величины», «Текстовые задачи», «Работа с информацией». Они конкретизируются с учетом специфики математики как учебного предмета. Курс предполагает формирование пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Значительное внимание уделяется формированию у учащихся осознанных и прочных навыков вычислений, но вместе с тем программа предполагает и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечают не только содержание, но и система расположения разделов в курсе.

Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выявлению сходств и различия в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучения связанных между собой понятий, действий, задач сближению во времени. Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудностей учебного материала и создает хорошие условия совершенствования формируемых ЗУН.

Используемый УМК

Для реализации программного содержания используются:

- *Моро, М. И.* Математика: учебник для 2 класса / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012
- *Моро, М. И.* Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 ч / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др. – М.: Просвещение, 2012г.
- *Бантова, М. А.* Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс» / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012г.

УМК создает условия для решения воспитательных задач и формирования общеучебных умений, в том числе коммуникативной грамотности, выдержана актуальность, практическая значимость учебного материала для обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане

В Федеральном базисном, региональном учебном плане на изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 ч. В соответствии с школьным годовым календарным учебным графиком учебный год во 2 классе длится 34 недели, поэтому в учебном плане школы на изучение математики во 2 классе выделено 4 часа в неделю, в год- 136 часов. Для проведения контрольных и проверочных работ выделяется 11 часов.

Ценностные ориентиры содержания курса «Математика»

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Требования к уровню подготовки учащихся к концу второго года обучения

Числа и величины

Ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 100;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц) ;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними .

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с числами (сложение, вычитание в пределах 100, умножение и деление на 2 и 3) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- выполнять устно сложение, вычитание в пределах 100, умножение и деление на 2 и 3 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат,);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: круг, окружность.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- с помощью учителя планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

Технологии обучения и формы организации учебного процесса

В основе методики преподавания курса лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий реализацию обучающихся, воспитательных, развивающих задач учебного предмета. В процессе обучения применяются развивающие, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии, способствующие осуществлению деятельностного подхода:

- технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения;
- технологии, основанные на создании учебных ситуаций;
- технология проблемно – диалогического обучения;
- технологии, основанные на реализации проектной деятельности;
- ИКТ.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Виды уроков деятельностной направленности:

- урок постановки учебной задачи;
- урок решения учебной задачи;
- урок моделирования и преобразования модели;
- урок решения частных задач с применением открытого способа;
- урок контроля и оценки.

Виды и формы контроля

Система оценки достижения планируемых результатов изучения предмета предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. Объектом оценки предметных результатов служит способность второклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предмету. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий. Итоговая оценка выводится на основе результатов итоговых комплексных работ - системы заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках *накопительной системы*, которая:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения - формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования. **Критериями оценивания** являются:
- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме тестов и самостоятельных работ, индивидуальных заданий .

Тематический контроль по математике проводится в письменной форме(контрольные работы). Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Основанием для выставления **итоговой оценки** знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и контрольных работ, итоговой диагностической работы.

Содержание курса

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Стартовая контрольная работа.

Контрольная работа по теме «Нумерация чисел до 100».

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Контрольная работа по теме «Числовые выражения».

Контрольная работа по теме « Устное сложение и вычитание».

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.

Контрольная работа по теме «Письменные приёмы вычитания и сложения».

Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (36 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Контрольная работа по теме « Конкретный смысл действия умножения».

Контрольная работа по теме «Деление и умножение».

Контрольная работа по теме « Умножение и деление на 2 и 3».

Итоговое повторение (13 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

Комплексная итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Контроль
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	16 ч.	Участвовать в постановке учебной задачи. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Изготавливать(конструировать) модели геометрических фигур, преобразовывать модели. Исследовать предметы окружающего мира: сопоставлять с геометрическими формами. Использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений, причинно-следственных связей. Строить и объяснять простейшие логические выражения. Выполнять задания творческого и поискового характера. Соотносить результат самоконтроля с целями урока, оценивать его и делать выводы.	2
2.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	71 ч.	Участвовать в постановке учебной задачи. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Составлять и решать задачи, обратные данной. Моделировать зависимости между величинами. Обнаруживать и устранять ошибки.	5

			Определять время по часам. Читать и записывать числовые и буквенные выражения. Вычислять значения выражений. Применять свойства сложения. Использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений, причинно-следственных связей. Строить и объяснять простейшие логические выражения. Выполнять задания творческого и поискового характера. Соотносить результат самоконтроля с целями урока, оценивать его и делать выводы. Различать и чертить прямой, острый и тупой углы, прямоугольник. Решать текстовые задачи. Работать в паре, в группе.	
3.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	36 ч.	Участвовать в постановке учебной задачи. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Моделировать действие умножение. Использовать свойства умножения. Моделировать и решать задачи разными способами. Выполнять задания творческого и поискового характера. Соотносить результат самоконтроля с целями урока, оценивать его и делать выводы. Различать и чертить прямой, острый и тупой углы, прямоугольник. Решать текстовые задачи. Работать в паре, в группе. Оценивать результат усвоения темы, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	3
4.	Итоговое повторение	13 ч.	Участвовать в постановке учебной задачи. Решать примеры и задачи изученного вида. Работать в паре, в группе. Оценивать результат усвоения материала, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические материалы

Рабочая программа «Школа России» 1-4 классы. М.И.Моро и др. Математика. Москва «Просвещение» 2011г.
 Моро М.И. и др. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012
 Моро М.И., Волкова С.И. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012
 Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение,2011.
 Поурочные разработки по математике. 2 класс: к УМК М.И. Моро / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. – М: ВАКО, 2011
 Проверочные работы по математике. 2 класс /С.И. Волкова. - М. Просвещение, 2011

Демонстрационные пособия

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 100.
 Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).
 Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и незарезанные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки).
 Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.
 Демонстрационная таблица умножения. Комплект таблиц для начальной школы.

Учебно-практическое оборудование

Объекты (предметы для счёта). Наборы муляжей овощей и фруктов. Набор предметных картинок. Пособия для изучения геометрических величин, фигур, тел.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1. Персональный компьютер с принтером.

2. Мультимедийная установка.
3. Диски CD-ROM/
4. Интернет-ресурсы: Готовые учебно-методические разработки, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), наглядные дидактические материалы, презентации, физкультминутки на Интернет-сайтах:
<http://yandex.ru/>
<http://festival.1september.ru/>
<http://www.4stupeni.ru/>

<http://www.pedsovet.su/load/100>

<http://litra.ru/>

<http://rambler.ru/>

<http://nigma.ru/>

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цель урока	Содержание урока	УУД	Самостоятельная деятельность учащихся и формы самостоятельной деятельности	Проектная и исследовательская деятельность на уроке	ИКТ, ТСО, презентации	Формы оценки деятельности учащихся	Примечание
	план	факт										
Числа от 1 до 100. Нумерация.												
1			Числа от 1 до 20	Комбинированный	Повторить материал, изученный в 1 классе; отработать навыки табличного сложения и вычитания; совершенствовать умение решать простые и составные задачи	Повторят порядок следования чисел в ряду от 1 до 20, сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток, способы измерения и сравнения длин отрезков, решение задач на конкретный смысл действий сложения и вычитания.	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Регулятивные: Умение работать по предложенному учителем плану. Познавательные: Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других.	Работа по учебнику: № 1-5; работа в тетради: № 1, 3, 7, стр. 3		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Беседа	
2			Числа от 1 до 20.	Комбинированный	Отрабатывать вычислительные навыки и умение решать простые и	Повторят прямой и обратный счёт, способы сложения и вычитания по	Личностные: Умение определять и высказывать под руководством	Работа по учебнику: № 1-8. Работа по тетради: № 4,5, стр. 4		Электронное приложение по математике	Устный опрос	

				составные задачи; совершенствовать навыки табличного сложения и вычитания в пределах 20	частям и с переходом через десяток, сложение с числом 3, названия компонентов при сложении и вычитании.	педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные: Умение находить			к учебнику М.И.Моро. Карточки с числами.		
3		Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	Комбинированный	Считать десятки как простые единицы; познакомиться с образованием чисел, состоящих из десятков; познакомиться с названием этих чисел; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Повторят способ счёта группы предметов парами, четвёрками; счёт десятками как более рациональный для больших групп, состав числа 11; научатся считать и записывать круглые десятки.	ответы, используя учебник. Коммуникативные Умение оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения) Регулятивные Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Работа по учебнику: № 1-4. Работа по тетради: № 11 стр.6		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Устный опрос	
4		Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	Комбинированный	Научиться считать десятки и единицы; познакомиться с образованием чисел из десятков и единиц; совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление	Научатся определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; знание, как образуются числа второго десятка, название чисел, состоящих из круглых десятков.	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция, прогнозирование	Работа по учебнику: № 1-5. работа в тетради: № 9-10		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

						результата.				
5			Поместное значение цифр.	Комбинированный	Записывать и читать числа от 21 до 99, определять местное значение цифр; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать именованные числа; развивать логическое мышление и умение сравнивать именованные числа; развивать логическое мышление и умение решать задачи	Научатся считать десятки и единицы; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата; использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; схем решения учебно-познавательных и практических задач; оценивать себя и товарищей	<p>Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.</p> <p>Познавательные Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.</p> <p>Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других.</p> <p>Регулятивные Умение работать по предложенному учителем плану.</p>	Работа по учебнику: № 1-8. Работа в тетради: № 14, 15	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
6			Однозначные и двузначные числа.	Комбинированный	Познакомиться с понятиями «однозначные» и «двузначные числа»; учиться определять местное значение цифр; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся записывать числа от 11 до 100; считать десятками; сравнивать числа; составлять краткую запись, обосновывая выбор арифметического действия; работать с геометрическим материалом.	<p>Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</p> <p>Познавательные Умение ориентироваться в своей системе</p>	Работа по учебнику: № 1-7. Работа в тетради: № 12-17	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

						знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение работать по предложенному учителем плану.					
7		Единицы измерения длины – миллиметр.	Комбинированный	Познакомиться с новой единицей измерения длины-миллиметром; развивать умения работать с линейкой.	Усвоить понятия: однозначное число; умение сравнивать единицы измерения ;самостоятельно делать краткую запись и решать задачу; уметь решать выражения	Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные	Работа по учебнику: № 1-6. Работа в тетради: № 18		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
8		Закрепление по теме «Нумерация»	Комбинированный	Повторить тему «Нумерация», длину отрезков, сравнение отрезков по длине.	Усвоить понятия: однозначное число; умение сравнивать единицы измерения ;самостоятельно делать краткую запись и решать задачу; уметь решать выражения	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Работа по учебнику: № 1-6. Работа в тетради: № 19-22		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
9		Число 100.	Комбинированный	Познакомить с образованием и записью наименьшего трехзначного числа; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Знание о том, что 1 сотня =10 десятков, умение определять разрядный состав числа, роль каждой цифры в числе ,сравнивать именованные числа, решать задачи изученных	Личностные: Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Работа по учебнику: № 1-10 Работа в тетради: № 23-24		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					видов.	Познавательные					
10		Метр. Таблица единиц длины.	Комбинированный	Познакомиться с новой единицей измерения длины-метром; формировать наглядное представление о метре; развивать умение преобразовывать одни единицы измерения в другие; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся сравнивать именованные числа, преобразовывать величины, решать задачи и выражения изученных видов	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Работа по учебнику: № 2-6. Работа в тетради: № 25, 26, 28, 31		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
11		Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-20$, $35-5$.	Комбинированный	Познакомиться со случаями сложения и вычитания, основанными на знании разрядного состава чисел; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи и сравнивать именованные числа	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $35+5, 35-30, 35-5$	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Добывать знания: используя учебник и свой жизненный опыт.	Работа по учебнику: № 1, 3, 5. Работа в тетради: № 27, 28, 29, 30, 33		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
12		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Комбинированный	Учиться заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; вычитать из двузначного числа десятки или единицы;	Коммуникативные Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме. Прогнозирование результата. Регулятивные Прогнозирование результата.	Работа по учебнику: № 1-4. Работа в тетради: № 32-37		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
13		Единицы стоимости: рубль, копейка.	Комбинированный	Познакомиться с единицами стоимости – рублем и копеейкой; учиться	Научатся соотносить копейку и рубль; выражать стоимость в рублях	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в	Работа по учебнику: № 1-8. Работа в тетради: № 38-41		Электронное приложение по математике к учебнику	Текущий	

				проводить расчет монетами разного достоинства, выполнять преобразования величин; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	и копейках;	социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.			М.И.Моро.		
14		Странички для любознательных. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание»	Комбинированный	Повторить состав двузначных чисел, таблицы мер длины, соотношение рубля и копейки, сложение и вычитание круглых десятков.	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и результат	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя. Коммуникативные Умение произвольно строить своё речевое высказывание. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-5. Работа в тетради: № 42-44		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
15		Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	Проверка знаний	Проверить умения читать записывать ,сравнивать числа в пределах 100,	Научатся работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием				Электронное приложение по математике	Текущий	

				решать текстовые задачи, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, соотносить величины-сантиметр, дециметр, рубль и копейку.	,с которое нужно выполнить ,планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.				к учебнику М.И.Моро.		
16		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	Комбинированный	Проанализировать ошибки ,допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся группировать и исправлять ошибки, рассуждать и делать выводы ;выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-13. Работа в тетради: стр. 19		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.											
17		Задачи обратные данной.	Комбинированный	Познакомиться с понятием «обратные задачи»; совершенствовать вычислительные навыки, умения преобразовывать величины и	Научатся узнавать и составлять обратные задачи; применять полученные ранее знания в изменённых условиях; рассуждать и	Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы,	Работа по учебнику: № 1-5. Работа в тетради № 47-78		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	

				выполнять задания геометрического характера	делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога. Познавательные					
18		Сумма и разность отрезков.	Комбинированный	Закреплять умение составлять и решать задачи, обратные данной; учиться выполнять сложение и вычитание длин отрезков; развивать вычислительные навыки и умение логически мыслить	Научатся составлять и решать задачи, обратные данной; выполнять сложение и вычитание длин отрезков, рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу	Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Работа по учебнику: № 1-7. Работа в тетради: № 51-52		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	
19-20		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	Комбинированный	Познакомиться с задачами на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого; совершенствовать вычислительные навыки , умения сравнивать , различать геометрические фигуры и называть их	Научатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого, рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные: Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Работа по учебнику: № 1-5, стр. 28, № 1-6 стр. 29		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
21		Закрепление изученного по теме «Решение задач»	Комбинированный	Закреплять умения решать задачи, сравнивать величины; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся решать текстовые задачи; использовать графические модели при решении задач, использовать математическую терминологию; рассуждать и делать выводы ;контролировать и оценивать свою работу и её	Коммуникативные Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Работа по учебнику: № 1-8 стр. 30		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	

					результат.						
22			Час. Минута. Определение времени по часам.	Комбини- рованный	Познакомиться с новой величиной; формировать представление о единицах времени — часе и минуте; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умения наблюдать , сравнивать и делать выводы	Научатся переводить одни единицы времени в другие; определять время по часам ; использовать графические модели при решении задач; использовать математическую терминологию ; рассуждать и делать выводы ; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит. Познавательные Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.	Работа по учебнику: № 1-5 стр. 31. Проверочная работа с. 14, 15		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
23			Длина ломаной.	Комбини- рованный	Познакомиться с двумя способами нахождения длины ломаной; развивать умение сравнивать и преобразовывать величины; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся находить длину ломаной линии; определять время; использовать графические модели при решении задач; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя т товарищей.	Личностные: Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит.	Работа по учебнику: № 1-8		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
24			Страничка для любознательных. Закрепление по теме: «Решение задач»	Комбини- рованный	Находить длину ломаной ; определять время, составлять условия задач по кратким записям; совершенствовать	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера;	Познавательные Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.	Работа по учебнику: № 1-10		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

				вычислительные навыки	применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.					
25		Порядок действий. Скобки.	Комбинированный	Познакомиться с порядком выполнения действий при вычислениях; учиться находить значения выражений со скобками; развивать умение решать текстовые задачи и задачи логического характера; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся соблюдать порядок действий при вычислениях; находить значения выражений, содержащих скобки; использовать графические модели при решении задач; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей.	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.	Работа по учебнику: № 1-7 стр.38-39		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
26		Числовые выражения.	Комбинированный	Познакомиться с понятиями «выражение», «значение выражения»; совершенствовать вычислительные навыки	Научатся составлять числовые выражения со скобками и находить их значения; использовать графические модели при решении задач; пользоваться математической терминологией; слушать собеседника и	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение	Работа по учебнику: № 1-5 стр. 40		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					вести диалог ;оценивать себя и товарищей.	аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.				
27		Сравнение числовых выражений.	Комбинированный	Учиться сравнивать числовые выражения ;совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение выполнять задания логического характера	Научатся сравнивать числовые выражения; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием ,которое нужно выполнить	Личностные Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт. Умение слушать и понимать речь других. Познавательные Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Работа по учебнику: № 1-5 стр. 41		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
28		Периметр многоугольника.	Комбинированный	Познакомиться с понятием «периметр многоугольника»;совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение рассуждать, сопоставлять, сравнивать	Научатся находить периметр многоугольника; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение ориентироваться в своей системе	Работа по учебнику: № 1-8 стр. 42-43		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

					выполнить	знаний: отличать новое от уже известного. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Умение работать по предложенному учителем плану.				
29		Свойства сложения.	Комбинированный	Познакомиться с переместительным свойством сложения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений, выбирать способы действий ;слушать собеседника и вести диалог; анализировать и делать выводы; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-8 стр. 44-45		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
30		Закрепление по теме: «Решение задач».	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; формировать навыки практического применения переместительного свойства	Научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение находить	Работа по учебнику: № 1-5 стр. 46		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

				сложения; развивать логическое мышление, внимание	выполнить; слушать собеседника и вести диалог; анализировать и делать выводы; оценивать себя и товарищей.	ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.					
31		Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	Комбиниро ванный	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; формировать навыки практического применения переместительного свойства сложения; развивать логическое мышление, внимание	Научатся выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; работать в группах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации Коммуникативные Умение	Работа по учебнику: № 1-8 стр. 47		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
32		Закрепление по теме «Сравнение числовых выражений»	Комбиниро ванный	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление, внимание	Научатся выбирать способы действий ; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; работать в группах; оценивать себя и товарищей	договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику стр. 48-49	Наши проекты «Узоры и орнаменты на посуде»	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивиду альный опрос	
33	25.1 0	Контрольная работа №2 по темам «Решение	Проверка знаний	Проверить знания , умения и навыки	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои	Личностные Формирование мотива,			Электронное приложение по	Индивиду альный опрос	

			задач», «Сложение и вычитание»			знания с заданием которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			математике к учебнику М.И.Моро.		
34			Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника.	Комбинированный	Анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; подготовить к выполнению проекта; развивать интерес к математике	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выбирать способы действий; работать в парах и группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того,	Работа по учебнику: № 1-5 стр. 42-43		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

							что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.					
35			Страничка для любознательных.	Комбинированный	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные Умение в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Познавательные Умение сравнивать и группировать	Работа по учебнику стр.50-51		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
36			Что узнали. Чему научились.	Комбинированный	Закрепить знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	Работа по учебнику стр. 52-56		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
Сложение и вычитание (устные приёмы)												
37			Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	Комбинированный	Подготовиться к восприятию новой темы; совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать выражения, решать текстовые и геометрические задачи.	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение находить ответы на вопросы,	Работа по учебнику: № 1-8 стр. 57		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ;оценивать себя и товарищей.	используя учебник, иллюстрации. Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.					
38		Приёмы вычислений для случаев вида $36+20$, $36+2$, $60+18$.	Комбинированный	Познакомиться с приемом вычислений вида $36+2$, $36+20$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей	Личностные: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. Коммуникативные Умение договариваться, находить общее решение. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала..	Работа по учебнику: № 1-7 стр. 58		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
39		Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$, $36-22$	Комбинированный	Познакомиться с приемом вычислений вида $36-2$, $36-20$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве	Работа по учебнику: № 1-6 стр. 59		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	

				развивать внимание и логическое мышление	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	(этические нормы). Познавательные Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Прогнозирование результата.				
40-41		Приёмы вычислений для случаев вида 26+4, 30-7	Комбинированный	Познакомиться с приемом вычислений вида 26+4; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Работа по учебнику: № 1-7 стр. 60 Работа по учебнику: № 1-8 стр. 61		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос
42		Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.	Комбинированный	Подготовиться к восприятию новой темы; совершенствовать	Научатся применять правила сложения и вычитания при	Личностные Формирование мотива, реализующего	Работа по учебнику: № 1-7 стр.62		Электронное приложение по математике	Текущий

				вычислительные навыки, умения сравнивать выражения, решать текстовые и геометрические задачи.	устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить ;оценивать себя и товарищей	потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной			к учебнику М.И.Моро.		
43-45		Решение задач.	Комбинированный	Решать задачи на нахождение суммы; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать ;развивать логическое мышление	Научатся решать простые и составные задачи; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ; работать в парах ;оценивать себя и товарищей.	задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Работа по учебнику: № 1-6 стр. 63. № 1-7 стр. 64. № 65		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
46		Приёмы вычислений для случаев вида 26+7.	Комбинированный	Познакомиться с приемом вычислений вида 26+7; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умения рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе	Работа по учебнику: № 1-7 стр. 66		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	простейших математических моделей. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.				
47		Приёмы вычислений для случаев вида 35-7.	Комбинированный	Познакомиться с приемом вычислений вида 35-7; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умения рассуждать и делать выводы, опираясь на ранее полученные знания	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-6 стр. 67		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
48-50		Закрепление. Страничка для любознательных.	Комбинированный	Повторить и обобщить материал, изученный на	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания	Личностные Формирование мотива, реализующего	Работа по учебнику: № 1-7 стр. 68, № 1-8 стр. 69, стр. 70-71		Электронное приложение по математике	Текущий

				<p>предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи</p>	<p>творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p>	<p>потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.</p>			к учебнику М.И.Моро.		
51		<p>Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание»</p>	<p>Проверка знаний</p>	<p>Проверить умения устно выполнять вычисления вида $30+20,30-20,36+2,36-2,30+24,95+5,30-4,60-24$, правильно использовать термины «равенство» и «неравенство», решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы</p>	<p>Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p>	<p>Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения</p>			Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

						материала.					
52		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	Комбинированный	Анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; познакомиться с понятием «буквенные выражения» учить читать и записывать буквенные выражения, находить их значения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи	Научатся группировать и исправлять ошибки; читать и записывать буквенные выражения, находить их значения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; работать в парах и группах; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-29 стр. 72-75				
53		Буквенные выражения	Комбинированный	Закреплять умение находить значения буквенных выражений; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся находить значения буквенных выражений; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные	Работа по учебнику: № 1-5 стр. 76-77	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		
54-55		Закрепление по теме: «Буквенные выражения»	Комбинированный	Закреплять умение находить значения буквенных выражений; совершенствовать	Научатся находить значения буквенных выражений; планировать, контролировать и	Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая	Работа по учебнику: № 1-8 стр. 78, № 1-4 стр. 79	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		

				вычислительные навыки и умение решать задачи	оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.					
56		Уравнение. Решение уравнений способом подбора	Комбинированный	Познакомиться с понятием «уравнение»; формировать умения читать, записывать и решать уравнения; совершенствовать вычислительные навыки, умения составлять верные равенства и решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек	Работа по учебнику: № 1-8 стр. 80-81		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
57-58		Закрепление по теме: «Решение уравнений»	Комбинированный	Закреплять умения читать, записывать и решать уравнения; совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать, решать текстовые задачи, находить значения выражений; развивать мышление	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Работа по учебнику: № 1-8 стр. 82, № 1-6 стр.83		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
59-60		Проверка сложения и вычитания.	Комбинированный	Учиться проверять вычисления, выполненные при сложении; совершенствовать вычислительные навыки и умение	Научатся проверять вычитание сложением; понимать цели и задачи учебной деятельности и	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Работа по учебнику: № 1-7 стр. 84-85, № 1-6 стр. 86-87		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	

				решать задачи; развивать познавательную активность. Учиться проверять вычисления, выполненные при вычитании; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность	находить средства и способы их достижения; работать в парах; оценивать себя и товарищей	оцениваемой деятельности Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно					
61		Контрольная работа №4 по теме «Решение уравнений»	Проверка знаний	Проверить умения устно выполнять вычисления, правильно использовать термин «буквенные выражения», решать уравнения и составные задачи в два действия	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.			Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
62		Работа над ошибками.	Комбинированный	Анализировать ошибки,	Научатся группировать и	Личностные Формирование	Работа по учебнику: № 1—6		Электронное приложение	Текущий	

				допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность	исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	стр. 88, № 1-7 стр. 89		по математике к учебнику М.И.Моро.		
63		Закрепление по теме: «Уравнение.»	Комбинированный	Закреплять умения читать, записывать и решать уравнения; совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать, решать текстовые задачи, находить значения выражений; развивать мышление	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные	Работа по учебнику: № 1-15 стр. 90-91				
64		Контрольная работа №5 по теме «Проверка сложения и вычитания»	Проверка знаний	Проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе			Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					работу и её результат	соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.					
65			Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	Комбинированный	Закреплять умения читать записывать и решать уравнения; совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать, решать текстовые задачи, находить значения выражений; развивать мышление	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Работа по учебнику: № 16-31 стр. 92-93		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
Числа от 1 до 100. Письменные вычисления.											
66			Письменный приём сложения вида 45+23.	Комбинированный	Познакомиться с письменным приемом сложения вида 45+23; развивать логическое мышление;	Научатся моделировать прием сложения вида 45+23 с помощью предметов; сравнивать разные	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Работа по учебнику: № 1-3, стр. 4		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос

				совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи	способы сложения и выбирать наиболее удобный; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого и поискового характера	оцениваемой деятельности Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Сотрудничество в поиске информации. Регулятивные Волевая саморегуляция.				
67		Письменные приёмы вычитания вида 57-26.	Комбинируемый	Познакомиться с письменным приемом вычитания вида 57-26; закреплять навыки письменного сложения; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать прием вычитания вида 57-26 с помощью предметов; сравнивать разные способы вычитания и выбирать наиболее удобный; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; измерять отрезки и вычислять сумму длин звеньев ломаной; выполнять задания творческого и поискового характера	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Прогнозирование результата.	Работа по учебнику: № 1-4, стр. 5		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
68		Проверка сложения и вычитания.	Комбинируемый	Формировать умение выполнять проверку сложения и	Научатся моделировать приемы сложения и вычитания	Личностные Умение определять и высказывать под руководством	Работа по учебнику: № 1-8, стр. 6		Электронное приложение по математике	Текущий

				<p>вычитания в пределах 100(письменные вычисления); развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки, умения преобразовывать единицы длины и решать текстовые задачи</p>	<p>двузначных чисел с помощью предметов; проверять правильность вычислений при сложении и вычитании, используя взаимосвязь сложения и вычитания; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; преобразовывать одни единицы длины в другие; выполнять задания творческого и поискового характера</p>	<p>педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей. Коммуникативные Сотрудничество в поиске информации. Регулятивные Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p>		к учебнику М.И.Моро.		
69		Закрепление.	Комбинированный	<p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку и находчивость, умение рассуждать</p>	<p>Научатся проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; объяснять и обосновывать</p>	<p>Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа</p>	Работа по учебнику: № 1-8, стр. 7	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					действие, выбранное для решения задачи; выполнять задания творческого и поискового характера;	решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.					
70		Прямой угол.	Комбинированный	Представление о видах углов; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление	Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой) распознавать геометрические фигуры (многоугольники, углы, лучи, точки); проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; составлять условие и вопрос задачи по заданному решению; объяснять и обосновывать действие ,выбранное для решения задачи; работать в парах; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Прогнозирование результата.	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 8		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
71		Закрепление. Решение задач.	Комбинированный	Знания о видах углов; совершенствовать	Научатся определять с помощью модели	Личностные Умение определять и высказывать под	Работа по учебнику: № 1-9, стр. 10-11		Электронное приложение по	Текущий	

				вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление	угольника виды углов (острый, тупой, прямой); чертить многоугольники с прямыми углами; проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; решать текстовые задачи; работать в парах; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			математике к учебнику М.И.Моро.		
72		Письменный приём сложения вида 37+48.	Комбинированный	Познакомиться с письменным приемом сложения вида 37+48; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся выполнять вычисления вида 37+48; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 12		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный	

						задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.					
73			Сложение вида 37+53	Комбинированный	Познакомиться с письменным приемом сложения вида 37+53; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение рассуждать	Научатся выполнять вычисления вида 37+53; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать равенства, используя математическую терминологию; работать в группах; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<p>Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p> <p>Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</p> <p>Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 13		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
74			Прямоугольник.	Комбинированный	Формировать представление о прямоугольнике как о четырехугольнике, у которого все углы прямые; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение рассуждать	Научатся распознавать виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя	<p>Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p> <p>Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.</p> <p>Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в</p>	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 14		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

					<p>математическую терминологию ;дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p>	<p>устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>				
75		Закрепление по теме «Письменные приёмы сложения»	Комбинированный	<p>Умения распознавать прямоугольники, строить фигуры с прямыми углами; совершенствовать навыки устного счета и умение решать задачи; развивать умение сравнивать и делать выводы</p>	<p>Научатся определять виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного треугольника; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p>	<p>Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	Работа по учебнику: № 1-9, стр. 15		<p>Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.</p>	Текущий

76			Сложение вида 87+13.	Комбинированный	Познакомиться с письменным приемом сложения вида 87+13; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи и строить фигуры; развивать логическое мышление	Научатся выполнять вычисления вида 87+13; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<p>Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить</p> <p>Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.</p> <p>Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)</p> <p>Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 16		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
77			Закрепление. Решение задач.	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку	Научатся выполнять вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить сумму длин сторон геометрических фигур; читать и сравнивать	<p>Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить</p> <p>Познавательные Умение находить</p>	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 17		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.					
78		Вычисления вида $32+8, 40-8$	Комбинированный	Познакомиться с приемами вычислений вида $32+8, 40-8$; совершенствовать навыки устного счета и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся выполнять вычисления вида $32+8, 40-8$; решать задачи разными способами; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение перерабатывать полученную информацию. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи. Регулятивные Прогнозирование результата.	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 18		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
79		Вычитание вида $50-24$	Комбинированный	Познакомиться с приемом вычитания из круглых чисел; формировать умение выполнять вычисления вида $50-$	Научатся выполнять вычисления вида $50-24$; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при	Работа по учебнику: № 1-4, стр. 19		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				24; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать текстовые задачи и уравнения	с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.				
80		Вычитание вида 52-24	Комбинированный	Познакомиться с приемом вычитания вида 52-24; совершенствовать навыки устного счета и умение решать составные задачи; развивать мышление и смекалку	Научатся выполнять вычисления вида 50-24; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные Умение выполнять различные роли в группе. Регулятивные Умение работать по предложенному учителем плану.	Работа по учебнику: № 1-5, стр. 29		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
81		Контрольная работа №6 по теме «Письменные	Проверка знаний	Проверить умения выполнять вычисления	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои	Личностные Формирование мотива,			Электронное приложение по	Текущий

				изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры	знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) Регулятивные Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.			математике к учебнику М.И.Моро.		
82		Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	Комбинированный	Анализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи и уравнения; развивать логическое мышление и умение применять полученные знания при выполнении	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и ее результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные	Работа по учебнику: № 1-5, стр. 20-21				

				нестандартных заданий		Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.					
83		Что узнали. Чему научились. Закрепление.	Комбинированный	Закреплять умение выполнять письменные вычисления изученных видов; совершенствовать умение решать задачи; развивать логику мышления и смекалку	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; определять состав чисел второго десятка; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; записывать сумму одинаковых слагаемых; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Познавательные Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Работа по учебнику: № 1-45, стр. 22-27		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
84		Подготовка к умножению.	Комбинированный	Закреплять навыки письменного сложения и вычитания в пределах 100; умение решать задачи; подготовится к усвоению смысла действия	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные	Работа по учебнику: № 1-9, стр. 30		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	

				умножения; развивать логику мышления и смекалку	текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; записывать сумму одинаковых слагаемых ;выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.					
85		Свойство противоположных сторон прямоугольника	Комбиниру ванный	Познакомиться со свойством противоположных сторон прямоугольника; совершенствовать навыки письменного сложения и вычитания в пределах 100, умение решать задачи; развивать логику мышления и смекалку	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи ;понимать, принимать и сохранять учебную задачу анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	. Работа по учебнику: № 1-4, стр. 32		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуа льный опрос	
86		Квадрат.	Комбиниру	Познакомиться с	Научатся	Личностные	Работа по		Электронное	Текущий	

				<p>ванный</p> <p>квадратом как частным случаем прямоугольника; научить чертить квадрат на клетчатой бумаге, решать задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата; закреплять умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения; развивать внимание и логическое мышление</p>	<p>соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять чертеж квадрата; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p>	<p>Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p> <p>Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</p> <p>Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	<p>учебнику: № 1-7, стр. 34</p>		<p>приложение по математике к учебнику М.И.Моро.</p>		
87		<p>Что узнали. Чему научились. Подготовка к умножению.</p>	<p>Комбинированный</p> <p>Закреплять знания о квадрате как о частном случае прямоугольника, умения строить и распознавать геометрические фигуры; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление</p>	<p>Научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового</p>	<p>Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p> <p>Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</p> <p>Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Регулятивные</p>	<p>Работа по учебнику: № 1-36, стр. 40-45</p>	<p>Наши проекты. Оригами</p>	<p>Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>		

						характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.				
Умножение и деление.											
88- 89			Конкретный смысл действия умножения.	Комбиниру ванный	Раскрыть конкретный смысл действия умножения как сложения одинаковых слагаемых; развивать логическое мышление	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием- умножением; сравнивать числовые равенства и неравенства ;преобразовывать одни единицы длины в другие; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные Умение договариваться. Находить общее решение. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 48, № 1-7, стр. 49		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
90- 91			Приём умножения с помощью сложения.	Комбиниру ванный	Закреплять умение заменять сложение умножением; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием- умножением; выполнять письменные вычисления изученных видов в	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Работа по учебнику: № 1-9, стр. 50,		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

				мышление	пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные Умение договариваться. Находить общее решение. Регулятивные Целеполагание как постановка учебной задачи.					
92		Задачи на нахождение произведения.	Комбинированный	Формировать умение решать текстовые задачи на умножение; закреплять умение заменять сложение умножением; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся решать задачи на умножение; заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием - умножением; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить разные способы решения задач; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 51		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
93		Периметр	Комбинированный	Познакомиться с	Научатся	Личностные	Работа по		Электронное	Текущий	

			прямоугольника.	ванный	разными способами нахождения периметра прямоугольника; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	распознавать изученные геометрические фигуры и называть их отличительные особенности; находить периметр прямоугольника разными способами; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.	учебнику: № 1-9, стр. 52		приложение по математике к учебнику М.И.Моро.		
94			Приёмы умножения единицы и нуля.	Комбинированный	Познакомиться с приемами умножения нуля и единицы на любое число; развивать навыки устного счета, внимание, логическое мышление	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь	Работа по учебнику: № 1-5, стр. 53		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					схематических рисунков и решать текстовые задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат	других. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.				
95		Названия компонентов и результата умножения.	Комбинированный	Познакомиться с названиями компонентов, результата умножения и соответствующего выражения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 54		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос
96		Закрепление. Решение задач.	Комбинированный	Закреплять знания названий	Научатся заменять действие	Личностные Умение определять	Работа по учебнику: № 1-8,		Электронное приложение	Текущий

				компонентов и результата умножения, умение решать задачи на нахождение произведения; совершенствовать навыки устного счета; подготовиться к ознакомлению с переместительным свойством умножения	умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. Коммуникативные Умение донести свою позицию до других. Регулятивные Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.	стр. 55		по математике к учебнику М.И.Моро.		
97		Переместительное свойство умножения.	Комбинированный	Познакомиться с переместительным свойством умножения; развивать внимание, память, логическое мышление; закреплять навыки устных и письменных вычислений	Научатся заменять действие умножением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение слушать и понимать других, аргументировать своё предложение. Регулятивные Прогнозирование	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 56	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		

					задачи; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	результата.					
98		Закрепление. Решение задач	Комбинированный	Закреплять умение применять переместительное свойство умножения, решать задачи на нахождение произведения; совершенствовать вычислительные навыки; развивать внимание и логическое мышление	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 57		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
99-		Конкретный смысл	Комбинированный	Разъяснить смысл	Научатся	Личностные	Работа по		Электронное	Индивидуальное	

102		действия деления.	ванный	действия деления в ходе решения задач на деление по содержанию; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; анализировать, обобщать и делать выводы; использовать переместительное свойство умножения при сравнении выражений; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; составлять задачи, обратные данной; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая т. Оценка качества и уровня усвоения материала.	учебнику: № 1-6, стр. 58, № 1-8, стр. 59		приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	льный	
103		Название компонентов и результата деления.	Комбинируванный	Познакомить с названиями компонентов ,результата и выражения при делении; закреплять умение решать задачи на деление; совершенствовать навыки устного счета; развивать	Называть компоненты и результат деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение, используя названия чисел при сложении и	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате	Работа по учебнику: № 1-8, стр. 62		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				внимание и логическое мышление	вычитании; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. Регулятивные Оценка качества и уровня усвоения материала.				
104		Что узнали. Чему научились. Закрепление	Комбинированный	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-9, стр. 63		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
105		Контрольная работа №7 по теме «Умножение в пределах 100»	Комбинированный	Проверить умения решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения, находить периметр фигур	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные			Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос

					работу и её результат	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)					
106		Работа над ошибками. Умножение и деление. Закрепление	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи на деление и умножение; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление; выполнять письменные вычисления в пределах 100; находить произведение, заменяя его сложением; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Работа по учебнику: № 10-25, стр. 66-67		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
107		Связь между компонентами и результатом умножения	Комбинированный	Раскрыть связь между компонентами и результатом умножения; совершенствовать	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 72		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				вычислительные навыки устного счета; развивать внимание и логическое мышление	деления; находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Прогнозирование результата.				
108		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Комбинированный	Познакомиться с приемом деления, основанным на взаимосвязи между компонентами и результатом умножения; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счета, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать. Коммуникативные Умение находить общее решение, уступать и договариваться. Регулятивные Прогнозирование результата.	Работа по учебнику: № 1-8, стр. 73		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

					результат						
109		Приёмы умножения и деления на 10.	Комбинированный	Познакомиться с приемами умножения и деления на 10; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счета, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические задачи; использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<p>Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p> <p>Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</p> <p>Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 74		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
110		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	Комбинированный	Формировать умение решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; совершенствовать	Научатся моделировать с помощью таблицы и записывать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»;	<p>Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при</p>	Работа по учебнику: № 1-5, стр. 76		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				вычислительные навыки, навыки устного счета, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	«стоимость»; умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать элементарные комбинаторные задачи; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров; контролировать и оценивать свою работу и её результат	сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.					
111		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Комбинированный	Формировать умение решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счета, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая	Работа по учебнику: № 1-10, стр. 77		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					работу и её результат	саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.					
112		Закрепление изученного. Решение задач.	Комбинированный	Закреплять умение решать задачи изученных видов; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счета, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи изученных видов; выполнять устных и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение ориентироваться в учебнике. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	Проверим себя стр. 78-79		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
113		Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»	Проверка знаний	Проверить вычислительные навыки, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение ориентироваться в учебнике.			Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
114		Работа над ошибками. Умножение и деление.	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи на	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в	Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других.	Работа по учебнику: № 26-44, стр. 68-69				

				деление и умножение; развивать внимание и логическое мышление	парах; оценивать себя и товарищей	Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.					
Табличное умножение и деление.											
115		Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	Комбинированный	Начать составлять таблицу умножения с числом 2; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счета и умение решать задачи изученных видов; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 2; решать задачи на нахождение третьего слагаемого и задачи на умножение; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 80		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
116		Умножение числа 2 и на 2.	Комбинированный	Завершить составление таблицы умножения с числом 2; совершенствовать вычислительные	Научатся использовать переместительное свойство умножения при составлении табличных случаев	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 81		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				<p>навыки, навыки устного счета, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление</p>	<p>умножения; решать задачи изученных видов; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p>	<p>поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.</p>					
117		Приёмы умножения числа 2.	Комбинированный	<p>Обобщить различные способы вычислений; закреплять табличные приемы умножения числа 2, умение решать задачи на умножение и деление; развивать внимание и логическое мышление</p>	<p>Научатся использовать переместительное свойство умножения, замену сложением; решать задачи изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p>	<p>Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозировани</p>	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 82		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

						е результата.					
118		Деление на 2.	Комбинированный	Закреплять табличные приемы умножения с числом 2, формировать умение выполнять деление на 2, используя соответствующие случаи умножения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические и элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 83		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
119		Деление на 2. Закрепление.	Комбинированный	закреплять табличные приемы умножения с числом 2, формировать умение выполнять деление на 2, используя соответствующие случаи умножения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические и элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Работа по учебнику: № 1-9, стр. 84		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

						Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)					
120			Закрепление по теме: «Умножение и деление»	Комбинированный	Закреплять табличные приемы умножения с числом 2, развивать умения решать задачи, сравнивать величины, находить значения буквенных выражений	Решать задачи изученных видов; преобразовывать одни единицы длины в другие; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Регулятивные Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.	Работа по учебнику: № 1-9, стр. 85		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос
121 - 122			Умножение числа 3, умножение на 3.	Комбинированный	Начать составлять таблицу умножения с числом 3; закреплять умение решать задачи на умножение и деление; совершенствовать вычислительные навыки; развивать внимание и логическое мышление	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 3; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности	Работа по учебнику: № 1-6, стр. 90, № 1-8, стр. 91		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

						различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. Регулятивные Готовность к преодолению трудностей.				
123 - 124		Деление на 3	Комбинированный	Закреплять знание табличных случаев умножения с числом 3; формировать умение выполнять деление на 3, используя соответствующие случаи умножения; развивать внимание, память, логическое мышление и воображение	табличных случаев умножения; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; решать геометрические задачи; работать в парах; контролировать и оценивать свою работу и её результат; дополнять условие задачи недостающими данными; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в парах; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Регулятивные Постановка учебной задачи (целеполагание)	Работа по учебнику: № 1-5, стр. 92, № 1-8, стр. 93		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
125		Закрепление по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	Комбинированный	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 3; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения; развивать внимание и	Научатся решать задачи изученных видов; выбирать способ решения задачи; выполнять задания творческого и поискового характера.	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение осознанно и	Работа по учебнику: № 1-11, стр. 94		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий

				логическое мышление		произвольно строить своё речевое высказывание. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других. Готовность к преодолению трудностей Регулятивные Прогнозирование результата.				
126		Контрольная работа №9 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	Проверка знаний	Проверить вычислительные навыки, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
127		Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	Комбинированный	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 95	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи		деятельности Познавательные Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. Коммуникативные Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.					
128 - 129		Что узнали. Чему научились	Комбинированный	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Личностные Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-7, стр. 96, № 8-14, стр. 97		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
130		Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100. Свойства сложения».	Комбинированный	Закрепить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе			Работа по учебнику: № 15-23, стр. 98		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
131		Повторение по теме: «Числовые выражения».	Комбинированный	Закрепить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе			Работа по учебнику: № 24-33, стр. 99			Текущий	
132		Контрольная работа №10 по теме «Табличное умножение и деление»	Проверка знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой			Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

					планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.					
133		Работа над ошибками. Повторение. Решение задач	Комбинированный	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: № 1-6, стр.102, № 1-3, № 1-4, стр. 103		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
134		Итоговая контрольная работа.	Проверка знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои	Личностные Формирование мотива,			Электронное приложение по	Текущий	

				предыдущих уроках	знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Коммуникативные Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			математике к учебнику М.И.Моро.		
135		Работа над ошибками. Решение задач.	Комбинированный	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	Личностные Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности Познавательные Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Коммуникативные Умение	Работа по учебнику: стр. 106-108				
136		Повторение по теме: «Единицы длины. Геометрические фигуры».	Комбинированный	Закрепить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и	аргументировать свой способ решения задачи. Регулятивные Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Работа по учебнику: стр. 109		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

						поискового характера контролировать и оценивать свою работу и её результат						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--