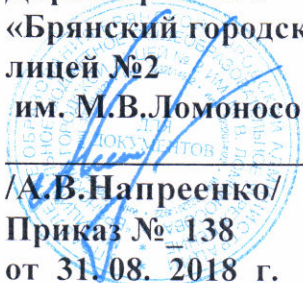


МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

Согласовано
Руководитель МО
учителей интер-
накс Лозово
Артю
/ О.О. Артюшкина /
Протокол заседания
МО №1
от 28.08.2018 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Воронина
/Н.Б. Воронина /
Протокол заседания
МС №1
от 29.08.2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей №2
им. М.В.Ломоносова»

/А.В.Напреенко/
Приказ №_138
от 31.08.2018 г.

Рабочая программа

Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс 2 А, Б, В

Учитель Ноздря В.М., Трепачёва И.С.

Количество часов в год 68

Количество часов в неделю 2

УМК, учебник «Английский в фокусе»,
Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс

г. Брянск

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык» для 2 класса разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 декабря.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Примерной программы по английскому языку для начального общего образования
5. Авторской программы Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский язык»
6. Положения о рабочей программе МБОУ БГЛ №2.
7. О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год.
8. Учебного плана МБОУ БГЛ №2 на 2018-2019 учебный год.
9. Перечня учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МБОУ БГЛ №2 в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с учебным планом в 2 классе на учебный предмет «Английский язык» отводится 68 ч. (из расчета 2 ч. в неделю)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

Цели обучения:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение **следующих задач**:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются

1. Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе
2. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми
3. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника
2. Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.
4. Развитие познавательной, волевой и эмоциональной сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка.
5. Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

Предметные результаты

1. овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
2. умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

3. КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2 А КЛАСС

Формы контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	итого
Контрольная работа	2	2	2	6
...итого	2	2	2	6

4. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2 А КЛАСС

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Дата\план	Дата\факт	Тема урока	Количество часов
-------	-----------	-----------	------------	------------------

1			Контрольное тестирование по разделу «Буквы»	1
2			Контрольное тестирование по разделу 1	1
3			Контрольное тестирование по разделу 2	1
4			Контрольное тестирование по разделу 3	1
5			Контрольное тестирование по разделу 4	1
6			Контрольное тестирование по разделу 5	1

**Тематическое планирование
по английскому языку для 2 а класса,
2ч/нед – 68 ч/год 2018-2019 уч.год
(УМК “Spotlight”, авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Дули Дж., Эванс В, 2015)**

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов на изучение	Дата	
			По плану	Фактически
1	Let's go Давайте познакомимся! ТБ на уроках английского языка	1		

	My letters (Мои буквы)	8		
2	Мои буквы (A-H)			
3	Мои буквы (I-Q)			
4	Мои буквы (R-Z)			
5	Буквосочетания sh, ch			
6	Буквосочетания th, ph			
7	Маленькие и большие			
8	Английский алфавит (диктант)			
9	Контрольное тестирование по разделу			
	Starter unit «Я и моя семья»	4		
10	Моя семья			
11	Цвета			
12	Мой дом			
13	Мой дом			
	Unit 1 «Это мой дом»	7		
14	Где Чаклз?			
15	Где Чаклз?			
16	В ванной			
17	В ванной			
18	Языковой портфель: веселая школа			
19	Настольная игра «Я люблю английский»			
20	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 2 «Моя любимая еда»	11		
21	Мой день рождения			
22	Мой день рождения			
23	Вкусный шоколад			
24	Вкусный шоколад			

25	Моя любимая еда			
26	Моя любимая еда			
27	Языковой портфель «Такая разная еда»			
28	Традиционная русская еда			
29	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
30	Настольная игра «Еда»			
31	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 3 «Животные»	11		
32	Мое домашнее животное			
33	Мое домашнее животное			
34	Я умею прыгать			
35	Я умею прыгать			
36	В цирке			
37	В цирке			
38	Языковой портфель «Мое домашнее животное»			
39	Животные, занесенные в Красную книгу			
40	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
41	Настольная игра «Животные России»			
42	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 4 «Мои любимые игрушки»	11		
43	Мои игрушки			
44	Мои игрушки			
45	У нее голубые глаза			
46	У нее голубые глаза			
47	Мишки Тедди			
48	Мишки Тедди			
49	Языковой портфель «Игрушки»			
50	В магазине игрушек			
51	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
52	Настольная игра «В коробке для игрушек»			
53	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 5	15		

«Мы любим лето»				
54	Мои каникулы			
55	Мои каникулы			
56	Такая разная погода			
57	Такая разная погода			
58	Загадочный остров			
59	Загадочный остров			
60	Языковой портфель «Почему я люблю лето»			
61	Необыкновенные места			
62	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
63	Настольная игра «Летние каникулы»			
64	Контрольное тестирование по разделу			
65	Игра «Нелепица»			
66	Знатоки английского языка			
67	Резервный урок			
68	Резервный урок			

4. КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2 Б КЛАСС

Формы контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	итого
Контрольная работа	2	2	2	6
...итого	2	2	2	6

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2 Б КЛАСС

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Дата\план	Дата\факт	Тема урока	Количество часов
1			Контрольное тестирование по разделу «Буквы»	1
2			Контрольное тестирование по разделу 1	1
3			Контрольное тестирование по разделу 2	1
4			Контрольное тестирование по разделу 3	1
5			Контрольное тестирование по разделу 4	1
6			Контрольное тестирование по разделу 5	1

**Тематическое планирование
по английскому языку для 2 Б класса,
2ч/нед – 68 ч/год 2018-2019 уч.год
(УМК “Spotlight”, авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Дули Дж., Эванс В, 2015)**

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов на изучение	Дата	
			По плану	Фактически
1	Let's go Давайте познакомимся! ТБ на уроках английского языка	1		

	My letters (Мои буквы)	8		
2	Мои буквы (A-H)			
3	Мои буквы (I-Q)			
4	Мои буквы (R-Z)			
5	Буквосочетания sh, ch			
6	Буквосочетания th, ph			
7	Маленькие и большие			
8	Английский алфавит (диктант)			
9	Контрольное тестирование по разделу			
	Starter unit «Я и моя семья»	4		
10	Моя семья			
11	Цвета			
12	Мой дом			
13	Мой дом			
	Unit 1 «Это мой дом»	7		
14	Где Чаклз?			
15	Где Чаклз?			
16	В ванной			
17	В ванной			
18	Языковой портфель: веселая школа			
19	Настольная игра «Я люблю английский»			
20	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 2 «Моя любимая еда»	11		
21	Мой день рождения			
22	Мой день рождения			
23	Вкусный шоколад			
24	Вкусный шоколад			

25	Моя любимая еда			
26	Моя любимая еда			
27	Языковой портфель «Такая разная еда»			
28	Традиционная русская еда			
29	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
30	Настольная игра «Еда»			
31	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 3 «Животные»	11		
32	Мое домашнее животное			
33	Мое домашнее животное			
34	Я умею прыгать			
35	Я умею прыгать			
36	В цирке			
37	В цирке			
38	Языковой портфель «Мое домашнее животное»			
39	Животные, занесенные в Красную книгу			
40	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
41	Настольная игра «Животные России»			
42	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 4 «Мои любимые игрушки»	11		
43	Мои игрушки			
44	Мои игрушки			
45	У нее голубые глаза			
46	У нее голубые глаза			
47	Мишки Тедди			
48	Мишки Тедди			
49	Языковой портфель «Игрушки»			
50	В магазине игрушек			
51	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
52	Настольная игра «В коробке для игрушек»			
53	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 5	15		

«Мы любим лето»				
54	Мои каникулы			
55	Мои каникулы			
56	Такая разная погода			
57	Такая разная погода			
58	Загадочный остров			
59	Загадочный остров			
60	Языковой портфель «Почему я люблю лето»			
61	Необыкновенные места			
62	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
63	Настольная игра «Летние каникулы»			
64	Контрольное тестирование по разделу			
65	Игра «Нелепица»			
66	Знатоки английского языка			
67	Резервный урок			
68	Резервный урок			

3. КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2 В КЛАСС

Формы контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	итого
Контрольная работа	2	2	2	6
...итого	2	2	2	6

4. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2 В КЛАСС

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Дата\план	Дата\факт	Тема урока	Количество часов
1			Контрольное тестирование по разделу «Буквы»	1
2			Контрольное тестирование по разделу 1	1
3			Контрольное тестирование по разделу 2	1
4			Контрольное тестирование по разделу 3	1
5			Контрольное тестирование по разделу 4	1
6			Контрольное тестирование по разделу 5	1

**Тематическое планирование
по английскому языку для 2 В класса,
2ч/нед – 68 ч/год 2018-2019 уч.год
(УМК “Spotlight”, авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Дули Дж., Эванс В, 2015)**

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов на изучение	Дата	
			По плану	Фактически
1	Let's go Давайте познакомимся! ТБ на уроках английского языка	1		

	My letters (Мои буквы)	8		
2	Мои буквы (A-H)			
3	Мои буквы (I-Q)			
4	Мои буквы (R-Z)			
5	Буквосочетания sh, ch			
6	Буквосочетания th, ph			
7	Маленькие и большие			
8	Английский алфавит (диктант)			
9	Контрольное тестирование по разделу			
	Starter unit «Я и моя семья»	4		
10	Моя семья			
11	Цвета			
12	Мой дом			
13	Мой дом			
	Unit 1 «Это мой дом»	7		
14	Где Чаклз?			
15	Где Чаклз?			
16	В ванной			
17	В ванной			
18	Языковой портфель: веселая школа			
19	Настольная игра «Я люблю английский»			
20	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 2 «Моя любимая еда»	11		
21	Мой день рождения			
22	Мой день рождения			
23	Вкусный шоколад			
24	Вкусный шоколад			

25	Моя любимая еда			
26	Моя любимая еда			
27	Языковой портфель «Такая разная еда»			
28	Традиционная русская еда			
29	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
30	Настольная игра «Еда»			
31	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 3 «Животные»	11		
32	Мое домашнее животное			
33	Мое домашнее животное			
34	Я умею прыгать			
35	Я умею прыгать			
36	В цирке			
37	В цирке			
38	Языковой портфель «Мое домашнее животное»			
39	Животные, занесенные в Красную книгу			
40	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
41	Настольная игра «Животные России»			
42	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 4 «Мои любимые игрушки»	11		
43	Мои игрушки			
44	Мои игрушки			
45	У нее голубые глаза			
46	У нее голубые глаза			
47	Мишки Тедди			
48	Мишки Тедди			
49	Языковой портфель «Игрушки»			
50	В магазине игрушек			
51	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
52	Настольная игра «В коробке для игрушек»			
53	Контрольное тестирование по разделу			
	Unit 5	15		

«Мы любим лето»				
54	Мои каникулы			
55	Мои каникулы			
56	Такая разная погода			
57	Такая разная погода			
58	Загадочный остров			
59	Загадочный остров			
60	Языковой портфель «Почему я люблю лето»			
61	Необыкновенные места			
62	Чтение. Сказка «Городская и деревенская мышь»			
63	Настольная игра «Летние каникулы»			
64	Контрольное тестирование по разделу			
65	Игра «Нелепица»			
66	Знатоки английского языка			
67	Резервный урок			
68	Резервный урок			