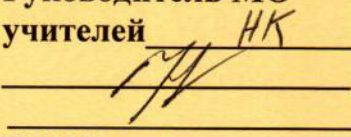
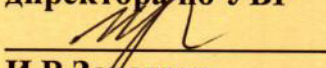


МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
учителей

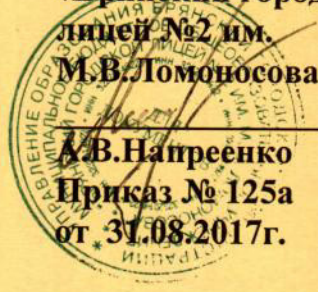
  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Черноусова  
Протокол заседания  
МО №1  
от 31.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
И.В.Захарова  
Протокол заседания  
МС №1  
от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Брянский городской  
лицей №2 им.

М.В.Ломоносова»

  
\_\_\_\_\_  
А.В.Напреенко  
Приказ № 125а  
от 31.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) ЭТИКА:ДОРОГОЮ ДОБРА

Класс 1В

Учитель ЗАХАРОВА И.В.

Количество часов в год 33

Количество часов в неделю 1 час

Город Брянск

2017-2018 учебный год

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**Этика: дорожно добра**  
**Духовно - нравственное направление**  
1-е класс

Составители: Самохина О.В.  
Кулешова В.М.  
Захарова И.В.

***Пояснительная записка***

Курс «Дорожно добра» реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности в 1 классе. Программа составлена в соответствии с ФГОС второго поколения.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

**Объем нагрузки:**

Участники образовательной программы: учащиеся 1 классов.

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 33 часа: 1 занятие в неделю.

**Цель курса** – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

**Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

**Основные разделы программы:**

- я среди людей;
- речевой этикет;
- культура поведения;
- в мире сказок.

**Воспитательные идеи программы:**

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

**Учебно-тематический план на год**

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Я среди людей	6	3	3
3.	Речевого этикет	6	2	4

4.	Культура поведения	12	6	6
5.	В мире сказок.	6	-	6
6.	Заключительное занятие	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

### Содержание курса:

#### 1раздел (1ч.)

##### Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

#### 2 раздел (6ч.)

##### Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

#### 3раздел ( 6ч.)

##### Речевой этикет.

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.

Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.

Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.

Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

#### 4 раздел ( 12ч.)

##### Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.

#### 5 раздел (6ч.)

##### В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

### Ожидаемые результаты реализации программы

**Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний):** Овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

**Результаты второго уровня ( формирование ценностного отношения к социальной реальности ):** Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

**Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия):** школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами

## Тематическое планирование курса

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				по программе	фактически
<b>Вводное</b>	1	Давайте познакомимся.			
<b>Я среди людей (6 ч)</b>	2	Кто я и как выгляжу?	1		
	3	Что в нашем имени?	1		
	4	Плохо одному	1		
	5	Товарищи и друзья	1		
	6	Как завоевывать друзей	1		
	7	Бескорыстие в дружбе	1		
<b>Речевой этикет (6 ч)</b>	8	Что такое этика и этикет Роль мимики, жестов и позы в общении	1		
	9	О вежливых словах и их применении.	1		
	10	Правила знакомства, представления и обращения	1		
	11	Правила приветствия и прощания	1		
	12	Правила извинения и просьбы	1		
	13	Правила благодарности и отказа	1		
<b>Культура поведения (12 ч)</b>	14	Отношение к старшим	1		
	15	Отношение к учителю	1		
	16	Отношение к малышам	1		
	17	Как вести себя в школе, на переменах	1		
	18	Правила поведения в столовой, за столом	1		
	19	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1		
	20	Искусство делать подарки	1		
	21	Как правильно разговаривать по телефону	1		
	22	Правила поведения в общественном транспорте	1		
	23	Как вести себя в общественных местах	1		
	24	Правила поведения в театре и кино	1		

	25	Поведение в библиотеке и музее	1		
<b>В мире сказок (6 ч)</b>	26-27	Добро и зло в сказках	2		
	28-29	Сказки – волшебство, чудо и правда	2		
	30-31	Сказка – ложь, да в ней намек	2		
<b>Итоговые занятия (2 ч)</b>	32-33	Что мы узнали и чему научились	2		

**Используемая литература:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.