

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
учителей НК

Е.В.Черноусова
Протокол заседания
МО №1
от 31.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР

И.В.Захарова
Протокол заседания
МС №1
от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Брянский городской
лицей №2 им.
М.В.Ломоносова»

А.В.Напреевко
Приказ № 125а
от 31.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) АЗБУКА РОДНОГО КРАЯ

Класс 1В

Учитель ЗАХАРОВА И.В.

Количество часов в год 33

Количество часов в неделю 1 час

Город Брянск

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся 1 класса по курсу «Брянский край. Азбука родного края» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, внеурочная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года, регистрация № 17785), внесены изменения приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года (зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 года, регистрация №19707), от 22 сентября 2011 года №2357(зарегистрирован в Минюсте 12 декабря 2011года № 22540), *источник:* сайт Минобрнауки РФ: [http:// www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/) (версия в распечатанном виде)

- Информационного письма Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 года "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

- Примерного учебного плана 1-2 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2013-2014 учебный год (письмо Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 25 марта 2013 г. № 657);

Цели курса:

- формирование первоначальных представлений обучающихся об истории, культуре, литературе и природе родного края;
- создание целостного представления об окружающем мире;
- воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

Задачи:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Главная идея курса – всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Курс «Азбука родного края» - носит интегративный, надпредметный характер.

Это позволяет вводить краеведческий материал в единстве и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности. Краеведческий компонент пронизывает весь учебно-воспитательный процесс.

Реализация краеведческого курса осуществляется через интеграцию краеведческого материала в планирование учителя по русскому языку и литературному чтению.

Реализация курса позволит учащимся расширить свой кругозор, глубже изучить природу и историю родного края.

В ходе учебной деятельности по духовно-нравственному направлению развития личности будут решены следующие задачи:

- определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами морали, понимание их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- развитие коллективные отношения со сверстниками;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;
- включение обучающихся в различного рода духовно-творческую деятельность;
- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование у обучающегося активной жизненной позиции.

Планируемые результаты освоения курса «Брянский край. Азбука по родного края» обучающимися I класса (универсальные учебные действия)

В ходе занятий по курсу у первоклассника будут сформированы:

личностные УУД:

- широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природой Брянщины.

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- производить элементарное смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Формы и средства контроля уровня достижения планируемых результатов обучающихся I класса по курсу «Брянский край. Азбука родного края»

Формы и средства контроля уровня планируемых результатов обучающихся I класса по внеурочной деятельности определяются в соответствии с разделом основной образовательной программы начального общего образования «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» в рамках безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003) и фиксируются в «Портфолио обучающегося начальной школы».

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Наименование раздела (количество часов)	Способы деятельности обучающихся, формы текущего контроля знаний, общих учебных умений, навыков и способов деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
	План	факт		
			1 триместр	
1			Введение. «Земля Пересвета».	Ознакомление с учебным пособием.
2			Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	Отгадывать загадки, расшифровывать ребусы, чётко и чисто произносить скороговорки.
3			Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск	Учимся говорить правильно, рисовать словесные картинки, расширять кругозор.
4			Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»	Учимся говорить правильно, собираем слова. Ознакомление с историей села.
5			Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.	Отгадывать загадки, расшифровывать ребусы, чётко и чисто произносить скороговорки. Ознакомление с символами нашей Родины.
6			Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.	Учимся говорить правильно, рисовать словесные картинки, расширять кругозор.
7			Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области.	Учимся говорить правильно, разгадываем загадки, собираем слова.
8			Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.	Учимся говорить правильно, рисовать словесные картинки, расширять кругозор.
9			Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село	Отгадывать загадки, Ознакомление с историей села.

			Вшиж.	
10			Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з'] Город Злынка..	Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки.
11			Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.	Учимся говорить правильно, рисовать словесные картинки, расширять кругозор.
12			Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».	Формирование умений подбирать к схемам слова, отвечать на вопросы, расширять кругозор.
13			Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клиницы, Красный Рог, Карачев.	Формирование умений разгадывать кроссворд, выполнять замену букв.
14			Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.	Систематизация знаний о растениях и животных.
15			Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.	Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки.
16			Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.	Формирование умений разгадывать кроссворд, шарады, ознакомление с историей возникновения городов.
17			Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.	Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки. Формировать представление о родине Тютчева.
18			Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет.	Учимся говорить правильно, рисовать словесные картинки, расширять кругозор.
19			Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.	Отгадываем загадки. Ознакомление с историей села.
20			Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.	Отгадывать загадки, расшифровывать ребусы, чётко и чисто произносить скороговорки.
21			Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	Учимся говорить правильно, отгадываем загадки, ребусы.
22			Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.	Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки.
23			Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.	Закрепление умений составлять рассказы, говорить правильно и красиво.
24			Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.	Формировать умение выделять общую часть в словах.
25			Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.	Закреплять умение разгадывать ребусы, читать слова.
26			Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.	Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки, закреплять умение отвечать на вопросы.

27			Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.	Учимся говорить правильно, отгадываем загадки, ребусы. Ознакомление с историей села.
28			Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ']. Сещенское подполье.	Ознакомление со страницами боевой славы Брянщины.
29			Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому. Буква Ь. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова	Закреплять умение разгадывать ребусы, читать слова.
30			Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края.	Учимся говорить правильно, собираем слова, отгадываем загадки, закреплять умение отвечать на вопросы.
31			Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	Закреплять умение читать и понимать прочитанное. Отгадывать загадки.
32			Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [йу]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.	Закреплять умение читать и понимать прочитанное. Ознакомление с историей села.
33			Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.	Систематизация знаний о Брянском крае.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности «Брянский край. С азбукой по родному краю» в I классе

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений")

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (1 экземпляр на класс);

К - полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (1 экземпляр на двух учеников);

П - комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5 - 6 человек).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1.	Стандарт начального общего образования - сайт Минобрнауки РФ: http://www.mon.gov.ru/ (версия в распечатанном виде)	Д
1.2.	Примерная программа начального общего образования - сайт Минобрнауки РФ: http://www.mon.gov.ru/ (версия в распечатанном виде)	Д
1.5.	Пособия для обучающихся: - Пряникова Н. Е., Шик Н.В. С азбукой по родному краю. Учебное пособие. 1 класс/ Пряникова Н. Е., Шик Н. В. Брянск: «Курсив», 2012 г.	К
4	Технические средства обучения (ТСО)	
4.1	Музыкальный центр	Д
4.2	компьютер	Д
4.3	Экран	Д
4.4	Мультимедиа-проектор	Д